

**Аналитическая справка
по результатам проведения ВПР по английскому языку
в 7 классах в МОУ СОШ № 32
в 2022 – 2023 учебном году**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цель проведения всероссийских проверочных работ – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у учащихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Содержание КИМ для проведения ВПР соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 7-х классов, но и метапредметные, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

В 2023 году проверочную работу выполняли 81 учащихся 7-х классов МОУ СОШ №32. Работа была рассчитана на 45 минут и состояла из 6 заданий. За верное выполнение заданий можно было получить максимальные 30 баллов. В целом по школе справились с работой 88% семиклассников.

В таблице ниже представлены средние результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы по английскому языку в 7-х классах в соответствии с проверяемыми умениями в сравнении с общероссийскими показателями.

Error! Not a valid link.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (56)	2 (26)	ЗК1 (26)	ЗК2 (26)	ЗК3 (26)	ЗК4 (26)	4 (56)	5 (56)	6 (56)
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31338	1264429		60,19	59,81	57,07	52,05	43,16	45,91	68,28	60,53	58,97
Хабаровский край	321	11350		56,38	58,59	45,13	41	33,77	36,93	57,77	49,61	46,07
город Комсомольск-на-Амуре	38	2238		59,41	61,82	51,56	46,31	38,85	43,05	61,83	52,23	50,15
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32		81		59,75	85,8	74,07	74,07	56,79	68,52	61,48	37,78	37,78

Наиболее трудными для школьников оказались задания под номерами 3, 5, 6, которые были направлены на проверку сформированности следующих умений и навыков: – говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; – оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (5б)	2 (2б)	3К1 (2б)	3К2 (2б)	3К3 (2б)	3К4 (2б)	4 (5б)	5 (5б)	6 (5б)
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31338	1264429		60,19	59,81	57,07	52,05	43,16	45,91	68,28	60,53	58,97
Хабаровский край	321	11350		56,38	58,59	45,13	41	33,77	36,93	57,77	49,61	46,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3620		36,4	30,17	9,36	6,93	4,97	5,37	30,72	25,85	19,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4657		56,63	61,11	47,43	41,58	32,57	36,35	61,89	51,63	47,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2394		76,59	86,53	82,46	78,2	66,06	72,31	80,95	71,38	71,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		617		92,48	98,54	96,6	95,54	89,06	92,14	94,94	89,53	92,29
город Комсомольск-на-Амуре	38	2238		59,41	61,82	51,56	46,31	38,85	43,05	61,83	52,23	50,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		526		37,49	29,85	8,65	6,65	4,75	5,7	30	25,55	19,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		981		56,43	58,66	48,17	40,01	30,73	36,75	62,02	51,85	49,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		581		76,25	86,32	84,42	79,78	70,31	74,87	81,51	67,88	68,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		150		90,53	99,67	97	97	89,67	92	96	87,73	92,8
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32		81		59,75	85,8	74,07	74,07	56,79	68,52	61,48	37,78	37,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		9		42,22	61,11	27,78	33,33	27,78	33,33	17,78	17,78	22,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		43		50,7	83,72	72,09	68,6	48,84	60,47	54,42	26,98	27,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		24		76,67	95,83	89,58	95,83	75	89,58	82,5	53,33	51,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5		88	100	100	90	90	100	100	92	84

Сравнение распределения отметок, полученных учащимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме. Только 45% учащихся подтвердили свою отметку по журналу, остальные учащиеся не смогли подтвердить свои отметки.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	54,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	45,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

В таблице представлена статистика по отметкам в пятибалльной системе:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Хабаровский край	321	11350	32,07	41,26	21,21	5,47
город Комсомольск-на-Амуре	38	2238	23,5	43,83	25,96	6,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32		81	11,11	53,09	29,63	6,17

Таким образом, результаты усвоения программного материала обучающимися 7 классов достаточно устойчивы; учителя английского языка проводят системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Рекомендации.

1. Учителям английского языка продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать тематическое и поурочное планирование: включить подготовку к ВПР.
3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.
5. Использовать в работе методические рекомендации и современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах.

