

Отметка времени	ОО (ПР. моу сош № 377)	В ОО разработано "Положение о наставничестве" (да/нет)	В ОО разработана программа целевой модели наставничества (да/нет)
-----------------	-------------------------	---	--

11/26/2021 12:44:09 МОУ СОШ №32

да

да

В ОО разработаны показатели мониторинга реализации программы целевой модели наставничества (да/нет)	В ОО издан приказ руководителя о внедрении в учреждении региональной целевой модели наставничества с указанием куратора, его обязанностей и перечнем документов (да/нет)	В ОО разработана дорожная карта реализации наставничества (да/нет)	На сайте ОО создан специальный раздел "Наставничество" (да/нет)
---	--	--	---

да

да

да

да

На сайте ОО специальный раздел "Наставничество" наполнен всеми необходимыми документами (да/нет). Если ответ "нет", укажите причины, сроки и пути устранения	Укажите, какие модели наставничества реализуются в вашей образовательной организации (в соответствии с региональной целевой моделью наставничества)	Количество обучающихся(воспитанников) в соответствии с федеральным статистическим наблюдением № ОО-1 (2021 ГОД), чел.	Ожидаемое количество обучающихся(воспитанников) в 2022 г., чел.
--	---	---	---

да

учитель - учитель, учитель

931

930

Количество обучающихся(воспитанников), вовлечённых в различные формы наставничества и шефства по состоянию на 25.11.2021 г.	Ожидаемое количество обучающихся(воспитанников), вовлечённых в различные формы наставничества и шефства в 2022 г., чел.	Количество наставников, реализующих программы наставничества в 2021 г. , чел.	Ожидаемое количество наставников, реализующих программы наставничества в 2022 г. , чел.
---	---	---	---

0

5

3

3

Количество учителей(педагогов) в возрасте до 35 лет в соответствии с федеральным статистическим наблюдением № ОО-1 (2021 ГОД), чел.	Ожидаемое количество учителей(педагогов) в возрасте до 35 лет в 2022г., чел.	Количество учителей(педагогов) в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы по состоянию на 25.11.2022 г., чел.	Ожидаемое количество учителей(педагогов) в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в 2022г., чел.
---	--	---	--

4

4

3

3

Количество детей и подростков от 15 до 19 лет, в соответствии с федеральным статистическим наблюдением № ОО-1 (2021 ГОД), чел.	Ожидаемое количество детей и подростков от 15 до 19 лет, в 2022 г., чел.	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника по состоянию на 25.11.2021г., чел.	Ожидаемое количество детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника в 2022 г., чел.
--	--	---	--

221

220

0

3

Количество предприятий, которые вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников, по состоянию на 25.11.2021 г., чел	Ожидаемое количество предприятий, которые войдут в программы наставничества, предоставив своих наставников, в 2022 г., чел	Количество руководящих работников ОО , вовлеченных в различные формы наставничества, по состоянию на 25.11.2021г., чел.	Количество педагогических работников (в том числе узких специалистов) ОО , вовлеченных в различные формы наставничества, по состоянию на 25.11.2021г., чел.
---	--	---	---

0

0

2

2

Количество руководящих работников, имеющих действующую курсовую подготовку по вопросам наставничества (не менее 24 ч.), по состоянию на 25.11.2021г., в чел.	количество педагогических работников работников (в том числе узких специалистов) ОО ,имеющих действующую курсовую подготовку по вопросам наставничества (не менее 24 часов) по	уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, в % (опросный). https://forms.gle/m3gXeHwY97KA5u7S9 Данную ссылку необходимо направить	уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, в % (опросный). https://forms.gle/JZLMXs31ZzvSZthj6 Данную ссылку необходимо направить
---	--	---	--

0

0

100

100

ФИО ответственного
сотрудника ОО за
заполнение
мониторинга по
наставничеству

Старовойтова Марина
Владимировна