

Справка
по анализу внедрения целевой модели наставничества
в МОУ СОШ №32 в 2021-2022 учебном году.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОУ СОШ №32 продумана система внедрения целевой модели наставничества.

В течение 2021-2022 учебного года были подготовлены нормативные акты, регламентирующие реализацию целевой модели наставничества в МОУ СОШ № 32 (по форме наставничества «учитель-учитель»), утверждены кандидатуры для внесения в муниципальную базу наставников и наставляемых. На официальном сайте МОУ СОШ №32 в информационно-коммуникационной сети «Интернет» размещена информация в рубрике «Наставничество».

Цель: развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Задачи:

- создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника
Гапак Анна Ивановна	Моисеенко Людмила Васильевна

Пифтор Яна Александровна	Стрелкина Татьяна Андреевна
Матусевич Мария Дмитриевна	Бушуева Елена Владимировна
Юдникова Олеся Александровна	Фисенко Кристина Юрьевна

Заместители директора по УВР посещали уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководителями ШМО проведены индивидуальные собеседования с молодыми специалистами по работе над темами самообразования и формами отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля: в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседования с молодыми специалистами, руководителями ШМО и учителями-наставниками изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодого специалиста в методической работе школы, методического объединения; оказание помощи в профессиональном росте молодому специалисту.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей

системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками, администрацией школы организуются консультации по оформлению классных журналов, составлению тематического и поурочного планирования, написанию рабочих программ. Проводятся практикумы по проектированию методической структуры и содержания урока в зависимости от его типа, цели и задач, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации познавательной деятельности учащихся, языкового материала, материала для контроля знаний.

Повышению профессионализма молодого специалиста способствует доступ к самым прогрессивным идеям образования и воспитания, к новым педагогическим технологиям через участие в конкурсах, вебинарах, семинарах различного уровня.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами дает положительные результаты.

Результативное участие в городском профессиональном конкурсе «К вершинам мастерства» активизировал процесс самообразования молодых педагогов: Гапак А.И. и Юдниковой О.А., способствовал их активной жизненной позиции, послужил пропаганде их учительского труда, стимулировал к творческой работе:

Вывод: молодые специалисты закрепились в школе. Им оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу наставников можно считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2022-2023 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- повышать свой профессиональный уровень через самообразование;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
2. Педагогам-наставникам продолжать оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ; проектированию методической структуры уроков и внеурочных занятий, отслеживанию образовательных результатов учащихся.
3. Молодым специалистам:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт