

О проведении стартовой диагностики наставничества

В ноябре 2021 года в МОУ СОШ №32 было проведено входное анкетирование по мониторингу эффективности Программы наставничества.

Цель: выявить стартовые возможности и ожидания наставников и наставляемых.

Форма наставничества "учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

В анкетировании принимали участие 3 педагога-наставляемых.

Получили следующие результаты (средний коэффициент):

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	9
4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	10
5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	10
6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	10
7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	8
8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	9
9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	10
11. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	8

В анкетировании принимали участие 3 педагога-наставника.

Получили следующие результаты (средний коэффициент):

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	9
4. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества?	9
5. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	10
6. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	9
7. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет	9

необходимыми теоретическими знаниями?	
8. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	9
9. Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации	8
10. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	9
11. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой	10