

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №32  
г. Комсомольска-на-Амуре*

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2024 учебный год**

**«Учитель – учитель»**

Составила:  
Гришко Екатерина Геннадьевна, учитель

## ПЛАН РАБОТЫ

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Гришко Екатерина Геннадьевна	Золототрубова Василина Владимировна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
<b>ФИО</b>	Золототрубова Василина Владимировна
<b>Образование</b>	высшее педагогическое
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Педагогический Университет»
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2023
<b>Специальность по диплому</b>	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки ) Иностранный язык «первый» и иностранный язык «второй»
<b>Педагогический стаж</b>	1 год
<b>Должность</b>	учитель английского языка
<b>Предмет</b>	английский язык
<b>Категория</b>	-

<b>Сведения о наставнике</b>	
<b>ФИО</b>	Гришко Екатерина Геннадьевна
<b>Образование</b>	высшее педагогическое
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	Дальневосточный Государственный Гуманитарный Университет
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2006
<b>Специальность по диплому</b>	Перевод и переводоведение
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	Комсомольский-на-Амуре Государственный Педагогический Университет
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2001
<b>Специальность по диплому</b>	Дошкольная педагогика и психология. Филология
<b>Педагогический стаж</b>	23 года
<b>Должность</b>	учитель английского языка
<b>Предмет</b>	английский язык
<b>Категория</b>	высшая

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. <b>Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. <b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> </ul> </li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>5. Участие молодого специалиста в методическом дне</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>

**Май**

1. **Анкетирование:** Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
2. **Анкетирование:** Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;
3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

	<p>1. <b>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:</b> подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля</p>
	<p>1. Участие молодого специалиста в <b>методическом дне:</b> проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
	<p>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>3. <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>