

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32

РАССМОТРЕНО
на заседании центра «Словесность»
Протокол № 4
от « 26 » мая 2021 г.
Руководитель центра:
_____ О.Ю.Саврасова

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР

от « 27 » августа 2021 г.
_____ Т.Н.Ивницкая

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ СОШ № 32
_____ А.В.Кныш
Приказ № 130
от « 1 » сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности «Тайны текста: подготовка к ОГЭ»
для 8 – 9 классов**

на 2021 – 2022 учебный год

г.Комсомольск-на-Амуре

2021 г.

Содержание.

Планируемые результаты.....	3
Содержание учебного курса	4
8 класс	4
9 класс	4
Тематический план.....	5
8 класс	5
9 класс	5
Календарно-тематическое планирование.....	5
8 класс	5
9 класс	6
Учебно-методическое обеспечение.....	7

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны текста: подготовка к ОГЭ» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N1644);
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку (М.: Просвещение, 2011. – Стандарты второго поколения);
- Авторская программа по русскому языку к УМК для 5 – 9 классов В.В.Бабайцевой и др., опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл.» (сост. Е. И. Харитоновой – М.: Дрофа, 2010);
- Авторская программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.(М.:Просвещение, 2014);
- Авторская программы Е.С.Антоновой «Тайны текста» (Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход, лингвистическая компетенция. М.: КНОРУС, 2007.).

Цель курса: формирование коммуникативной компетенции учащихся, воспитание личности с широким кругозором, привитие эстетического вкуса и формирование высоких духовных качеств подростков посредством работы с высокохудожественными текстами русских классиков и современных авторов.

Задачи курса:

обучать навыкам работы с текстами различных стилей и типов речи, умению создавать свои тексты-сочинения, формировать систему знаний, умений, навыков по основам стилистики современного русского языка; развивать речь подростков, умение выразительно читать и логически мыслить, сопоставлять факты, делать выводы; воспитывать чувство уважения к наследию родной литературы, чувство любви к русскому языку.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

8 класс

Теоретическая часть

Введение. Общая организация проведения ОГЭ по русскому языку.

Подготовка к устному собеседованию по русскому языку. Что значит выразительно прочесть текст? Правила постановки логического ударения. Мелодика речи. Функции знаков препинания. Интонирование синтаксических конструкций. Паузы в устной речи. Темп чтения. Дыхательный, артикуляционный, интонационный тренинг. Пересказ текста.

Подготовка к ОГЭ. Учимся понимать текст: тема, основная мысль, главная и второстепенная информация. Сжатие как вид информационной переработки текста. Стили речи. Художественные средства выразительности в тексте. Классификация орфограмм. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксис простого осложненного предложения. Классификация ошибок.

Практическая часть

9 класс

Теоретическая часть

Введение. Специфика процедуры проведения ОГЭ по русскому языку. Правила оформления экзаменационных бланков.

Подготовка к устному собеседованию по русскому языку. Монологическое высказывание. Описание запечатленного на фотографии. Повествование на основе своего жизненного опыта. Рассуждение по заданному вопросу. Диалог как форма речи. Участие в диалоге по теме монологического высказывания. Критерии оценивания выполнения заданий устного собеседования.

Подготовка к ОГЭ. Критерии оценивания сжатого изложения. Особенности сочинения-рассуждения по заданному тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Содержательная стройность сочинения-рассуждения. Редактирование текста. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.

Практическая часть

Тематический план

<i>Классы</i>	<i>Раздел</i>	<i>Рекомендуемое количество часов</i>
8 класс	Теория	20
	Практика	14
	<i>Итого</i>	<i>34</i>
9 класс	Теория	16
	Практика	18
	<i>Итого</i>	<i>34</i>

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
8 класс		
1	Введение. Общая организация проведения ОГЭ по русскому языку.	2
2	Что значит выразительно прочитать текст? Правила постановки логического ударения.	1
3	Мелодика речи. Функции знаков препинания.	1
4	Интонирование синтаксических конструкций.	1
5	Паузы в устной речи. Темп чтения.	1
6	Дыхательный, артикуляционный, интонационный тренинг.	2
7	Учимся понимать текст: тема, основная мысль, главная и второстепенная информация.	1
8	Практическая работа.	1
9	Пересказ текста.	1
10	Практическая работа.	1
11	Сжатие как вид информационной переработки текста.	2
12	Практическая работа.	2
13	Стили речи.	1
14	Практическая работа.	1
15	Художественные средства выразительности в тексте.	1
16	Практическая работа.	1

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
17	Классификация орфограмм. Практическая работа.	2
18	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
19	Практическая работа.	1
20	Синтаксис простого осложненного предложения.	1
21	Практическая работа.	1
22	Классификация ошибок: фактические и логические.	1
23	Классификация ошибок: речевые.	1
24	Классификация ошибок: грамматические.	1
25	Практическая работа. Редактирование текста.	1
26	Практикум. Сжатое изложение.	1
27	Практикум. Выразительное чтение.	1
28	Практикум. Пересказ текста.	1
29	Проверочное тестирование.	1
	9 класс	
1	Введение. Специфика процедуры проведения ОГЭ по русскому языку.	1
2	Правила оформления экзаменационных бланков.	1
3	Монологическое высказывание. Описание запечатленного на фотографии.	1
4	Практическая работа.	1
5	Монологическое высказывание. Повествование на основе своего жизненного опыта.	1
6	Практическая работа.	1
7	Монологическое высказывание. Рассуждение по заданному вопросу.	1
8	Практическая работа.	1
9	Критерии оценивания сжатого изложения.	1
10	Практикум. Сжатое изложение.	1
11	Практическая работа. Тестирование.	1
12	Диалог как форма речи. Участие в диалоге по теме монологического высказывания.	1
13	Практическая работа.	1
14	Критерии оценивания выполнения заданий устного собеседования.	1
15	Практикум. Устное собеседование.	2
16	Особенности сочинения-рассуждения по заданному тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.	1
17	Содержательная стройность сочинения-рассуждения.	4
18	Практическая работа. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
19	Практическая работа. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	1
20	Практическая работа. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.	1
21	Редактирование текста.	1
22	Анализ сочинений.	1
23	Трудные случаи орфографии.	1
24	Трудные случаи пунктуации.	1
25	Практикум. Пробный ОГЭ по русскому языку.	4
26	Консультация.	1

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации к рабочей тетради для развития речи учащихся 7 – 9 классов. – М., 2001.
2. Анненков В.И. Анализ художественного произведения. – М., 1987.
3. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: работаем над сочинением на лингвистическую тему. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
4. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М., 1977.
5. Купина Н.А. Лингвистический анализ художественного текста. – М., 1980.
6. Нарушевич А.Г. ОГЭ. Готовимся к устному собеседованию. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.

Литература для учащихся

1. Антонова Е.С. Тайна текста. Рабочая тетрадь по развитию речи для учащихся 7 – 9 классов. – М., 2009
2. Горшков А.И. Все богатство, сила и гибкость нашего языка (А.С.Пушкин в истории русского языка). – М., 1992.
3. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. – М., 1995.
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации. – М., 1986.
5. Нарушевич А.Г. ОГЭ. Готовимся к устному собеседованию. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь сравнений и сравнительных оборотов в русском языке. – М., 2004.
2. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского языка. – СПб., 2001.
3. Квятковский А.П. Школьный поэтический словарь. – М., 1998.
4. Энциклопедический словарь юного филолога. / сост. М.В. Панов. – М., 1984.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Кныш Алексей Валентинович

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022