

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 2
от 18.03.2025г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

Протокол №2
от 04.04.2025г

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора
МОУ СОШ №32

от 15.04.2025г. №74
А.В.Кныш



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
за 2024 год

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
74	15.04.2025г.

Об утверждении отчета о результатах самообследования.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», на основании решения педагогического совета МОУ СОШ №32 от 18.03.2025г., протокол № 2, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ СОШ №32 за 2024 год.
2. Жданкиной Т.А., заместителю директора по УВР:
 - 2.1. Направить отчет о самообследовании МОУ СОШ №32 за 2024 год учредителю в срок не позднее 19 апреля 2025 г.;
 - 2.2. Разместить отчет о самообследовании МОУ СОШ №32 за 2024 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 19 апреля 2025 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации



Директор МОУ СОШ № 32

(должность)

(личная подпись)

А.В.Кныш

(расшифровка подписи)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 (МОУ СОШ №32)
Руководитель	Алексей Валентинович Кныш
Адрес организации	681003, г. Комсомольск- на - Амуре, ул. Аллея Труда, д. 55 кор.2
Телефон, факс	8 (4217) 527- 221
Адрес электронной почты	sch32_kna@mail.ru
Сайт школы	http://kna32.khbschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	1986 год
Лицензия	22 октября 2018г. серия 27Л01 № 0001810 министерство образования и науки Хабаровского края
Свидетельство о государственной аккредитации	11 февраля 2014г. 27 А01 регистрационный № 0000084 министерство образования и науки Хабаровского края
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком	20 октября 2004г., 27 АА № 157612, кадастровый № 27:22:031401:0070

Основным видом деятельности МОУ СОШ №32 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ СОШ № 32 реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования;

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений или образовательно-методических центра:

- учителей русского языка и литературы;
- физики, информатики и математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- географии, биологии, химии;
- истории и обществознания;
- труда, ИЗО и музыки;
- физкультуры и ОБЗР;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 30.05.2024г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	384 (в том числе 8 ОБЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	450 (в том числе 3 ОБЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	107

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 941 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №32 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ №32 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2024 году школа продолжила работу по внедрению цифровой образовательной федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В течении года педагоги школы участвовали в обучающих вебинарах, где изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

МОУ СОШ №32 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.07.2024 № 499).
3. 70 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют, применяя образовательный контент на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №32 составляет 95 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный и социально-экономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	13	15
Естественно-научный	Биология. Химия	12	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	30	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи НОО – 5 (0,5%);
- с ОВЗ ЗПР НОО (вариант 7.1) – 1 (0,1%);
- с ОВЗ ЗПР НОО (вариант 7.2) – 2 (0,2%);
- с ОВЗ ЗПР ОО – 3 (0,1%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный

отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном спортивном зале, в тёплое время года на улице. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
3. Модуль «Классное руководство»;
4. Модуль «Основные школьные дела»;
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
6. Модуль «Социальное партнерство»;
7. Организация пространственной среды;
8. Модуль «Взаимодействие с родителями»;
9. Модуль «Самоуправление и РДДМ»;
10. Модуль «Профилактика и безопасность»;
11. Модуль «Профориентация»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- концерты;
- выставки творческих работ;
- викторины;
- квизы;
- спортивные соревнования;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах отражена работа по профилактике правонарушений, преступлений и суицидального поведения учащихся, в том числе индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- планы воспитательной работы включают в себя организацию работы с родителями, в планах прописаны темы родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГв МОУ СОШ №32 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4 Мероприятия, проводимые в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Фотовыставка «Профессии наших пап»	февраль	Классные руководители, ПДО	392
Читательская конференция	13.02.2024, 15.02.2024	Заведующий школьной библиотекой	165
Школьная акция «Бессмертный полк»	Апрель-май	ЗВР, классные руководители, ПДО	946
Творческий конкурс «Нет в России семьи такой...»	Май	ЗВР, классные руководители	946
Фотовыставка «Семейные каникулы»	Сентябрь	ПДО, классные руководители	946
Родительская конференция	3.10.2024	Администрация школы	85
Конкурсно-игровая программа «Ну-ка, все вместе»	29.10.2024	ЗВР, ПДО	297
Выставка изделий ручной работы «Творчество наших мам»	Ноябрь	ПДО, классные руководители	392

Квиз «Семейные ценности»	Ноябрь	ЗВР, ПДО	170
Тематические родительские собрания, консультации социально-психологической службы	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог	950

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ №32 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хаснутдинова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кондратьева Н.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 2 академических часа;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум;
- Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций);
- Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса;
- Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет;
- Комсомольский -на-Амуре государственный университет;
- 8 пожарно-спасательный отряд ФПС Главного Управления МЧС России по Хабаровскому краю;
- КГБУЗ «Комсомольская ССМП».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, организация экскурсий;
- встречи с представителями и СПО и ВУЗов с выпускниками;
- привлечение организаций-партнеров к организации каникулярных школ;
- привлечение организаций-партнеров в участии в родительских собраниях для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по ЗОЖ и профилактике асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками «группы риска» по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проводится исследования по социометрии по выявлению лидеров и аутсайдеров в детском коллективе;
- классными руководителями проводятся профилактические индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике идеологии экстремизма.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены тематические классные родительские собрания «Современные молодежные движения», «Безопасность в сети Интернет»; «Защите своих детей»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Небезопасные движения и субкультуры»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ОО – 93 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. С учащимися работают психолог (консультации, тренинги), социальный педагог (профилактические беседы, мониторинг соцсетей, рейды на жил массив), классный руководитель (контроль за успеваемостью и дисциплиной, вовлечение во внеклассную деятельность, мониторинг взаимоотношений в классе). К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 05.09.2023). В состав отделения вошли 91 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вовк Т.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Зарница 2.0». Приняли участие в следующих мероприятиях;

1. Лучшее ПО (краевой, участие)
2. Школа Актива ДП (городской)
3. Слет Активистов ДП (городское мероприятие)
4. Акселератор “Высота” (волонтерство)
5. МедиаКвиз (городской, 2 место)
6. МедиаПрофориентация (регистрация)
7. «Тайный друг Орленка» (краевой, участие)

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87,8 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Танец – это радость»);
- физкультурно-спортивное («Оранжевый мяч», «Тайфун»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- естественно-научное («Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Танец – это радость»);
- физкультурно-спортивное («Оранжевый мяч», «Тайфун»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- естественно-научное («Комнатное цветоводство и ландшафтный дизайн»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

2022 год :

- Художественно-эстетическое – 50 человек.
- Физкультурно-спортивное – 30 человек.
- Естественно-научное – 35 человек.
- Социально-гуманитарное - -30 человек.

В 2023 и в 2024 году количество обучающихся по программам дополнительного образования не изменилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение «В гостях у театра». Занятия реализуются за счет внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии - Хаснутдинова Наталья Александровна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 6–11-х классов. Это 1, 5 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по программе внеурочной деятельности «В гостях у театра» не изменилось.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- баскетбол – 2 группы;
- Военно-спортивный клуб – 1 группа;
- Легкая атлетика – 2 группы;
- Волейбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 600 обучающихся (около 70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 2 спортивные площадки и стадион, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников, тренировок и занятий;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, компьютер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5 Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Веселые старты	МОУ СОШ №32	16.02.2024	185
2.	Военно-спортивный праздник	МОУ СОШ №32	21.02.2024	115
3.	Соревнования по баскетболу	МОУ СОШ №32	06.02.2024	58
4.	Соревнования по пионерболу	МОУ СОШ №32	27.02.2024	78
5.	День Здоровья	МОУ СОШ №32	15.03.2024	941
6.	Соревнования по снайперу	МОУ СОШ №32	26.03.2024	86
7.	День Здоровья	МОУ СОШ №32	06.09.2024	944
8.	Соревнования по футболу	МОУ СОШ №32	25.09.2024	320
9.	Соревнования по дартсу	МОУ СОШ №32	29.10.2024	70
10.	Соревнования по баскетболу	МОУ СОШ №32	22.10.2024	50

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Школьные объединения регулярно участвуют в городских мероприятиях, городских и региональных конкурсах и спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. В 1-й смене, 13ч 30 мин. Во 2-й смене.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2024 году школа продолжила работу по внедрению цифровой образовательной федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В течении года педагоги школы участвовали в обучающих вебинарах, где изучили функциональные возможности платформы.

- В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
 - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

МОУ СОШ №32 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

- По итогам контроля установлено:
1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 22.07.2024 № 499).

3. Педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

3. 70 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют, применяя образовательный контент на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №32 составляет 95 процентов.

Приказом «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2024 год

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебн ый год	2022/23 учеб ный год	2023/24 учебны й год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	926	958	941
	– начальная школа	382	383	384
	– основная школа	431	466	450
	– средняя школа	113	109	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	-	-
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9	9	13
	– в основной школе	5	5	5
	– в средней школе	4	4	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ учащимися школы сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году

Таблица 8

Клас с	На начало года	На конец года	Аттес тован о	Усп ева ют	Не успе вают	Качество знаний		Резерв		% качес тва знаний	Пропуски	
						на «5»	на «4» и «5»	с одно й «4»	с одно й «3»		всего	без ува ж. при чин

												<i>бг</i>
1а	30	28									1555	-
1б	30	30									1035	-
1в.	32	31									2361	-
2а	29	30	30	30		3 уч.- 10%	23	1 уч	1 уч.	86%	1646	
2б	26	25	25	25	-	4 уч. – 16%	9	3 уч.	1	52%	1458	-
2в	32	31	31	31	-	7 уч. – 22,5%	19		2 уч.	87%	1632	-
2г	31	31	31	31		6-19,3%	18	-	1 уч	77 %	2023	
3а	31	31	31	31	-	4 уч. – 12,5%	17	2 уч.	-	70%	2031	-
3б	32	32	32	32	-	4 уч. – 14,8%	18	-	-	71%	1922	-
3в	32	32	32	32	-	5 уч. – 15,6%	20	2- 6,2%	1 уч	78%	2602	-
4а	29	29	29	29	-	2 – 6,9%	17	-	-	65%	2543	
4б	27	27	27	27	-	4 уч. - 11,11%	17	1 уч.	3 уч.	77%	1657	
4в	27	27	27	27	-	1 уч – 3,7%	16	2 уч	3 – 11 %	62%	1755	-
	389	384	295	295		40	174	11	11	72%	24220	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», и количество, учащихся, окончивших учебный год на «5» увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -24 учебном году

Таблица 9

Класс	Аттест	«5»	«4» / «5»	Одна «3»	Пропуски	Без уваж.	КЗ
5 «А»	29	2	11	3	3199	35	44,83
5 «Б»	30	2	16	0	2537	21	60
5 «В»	29	1	14	2	3616	3	51,72
6 «А»	30	2	11	5	3507	0	43,33
6 «Б»	27	4	11	1	3335	0	55,56
6 «В»	28	3	19	1	1397	0	78,57
6 «Г»	26	0	16	2	2486	0	61,54
7 «А»	24	1	8	2	4124	63	37,5
7 «Б»	29	1	11	3	3874	8	41,38
7 «В»	25	2	10	1	3834	165	48
8 «А»	29	2	8	1	4182	69	34,48
8 «Б»	30	2	17	0	4600	0	63,33
8 «В»	28	1	12	1	4359	24	46,43
9 «А»	30	1	15	3	2235	0	53,33
9 «Б»	26	1	12	0	4196	0	50
9 «В»	30	2	12	0	4227	0	46,67
10 «А»	30	4	18	5	3176	34	73,33
10 «Б»	26	0	15	1	4081	0	57,69

11 «А»	24	1	9	2	3402	33	41,67
11 «Б»	27	1	16	4	3662	0	62,96
ВСЕГО	557	33	251	37	7002 9	455	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно небольшое уменьшение количества «отличников» и «ударников».

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовалась 1 выпускница (2% выпускников 2024 года). Цель пересдачи-повышение результата. В ходе пересдачи выпускница получила тот же результат.

Таблица 10 Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	86	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	51
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	51

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СОШ №32 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В дополнительный срок 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 2 ученицы, которые отсутствовали в основной срок сдачи ИС по объективным причинам.

В 2024 году 86 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По математике наблюдается повышение результата: стабильна успеваемость, качество знаний выросло на 9%, оценочный балл увеличился на 0,2. По русскому языку стабильны успеваемость и средний балл, качество знаний упало на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 11 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	76%	3,8	100%	72%	4
2021/2022	100%	85,3%	3,9	100%	91%	4,6
2022/2023	100%	81%	3,8	100%	84%	4
2023/2024	100%	90%	4	100%	77%	4

Также 86 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 12 Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	77	70%	4	100%
История	1	100%	5	100%
Иностранный язык	8	97,5%	4	100%
Биология	5	56%	3	100%
Информатика и ИКТ	70	83%	4	100%
Физика	3	100%	4	100%

География	1	100%	4	100%
Химия	3	75%	4	100%
Литература	4	100%	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	99	100	86	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	5	5	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	41	37	37	44	51
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	99	100	86	75
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 51 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14 Сравнение среднего тестового балла ОУ по годам:

ОУ	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
32	59,4	58,1	60,4	62	57,7	63	63,8

Средний балл по всем предметам единого государственного экзамена в МОУ СОШ №32 – 63,8 балла. Это самый высокий показатель за последние 7 лет.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 41 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16 Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	24	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	2
Средний тестовый балл	67	61

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Таблица 17 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	45	70,6
2020/2021	54	70
2021/2022	50	67
2022/2023	56	71
2023/2024	63	64

В 2024 году произошёл рост среднего балла по профильной математике на 7, падение среднего балла по русскому языку на 7.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 51 обучающегося предмет выбрали 29 человек (57%). Физику выбрали 4 (8%) обучающихся, историю – 11 (22%), английский язык сдавали 14 (27%) человек, информатику – 5 человек (10%), химию -9 (18%), биологию – 13 (25%), литературу – 2 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов (за исключением обществознания и английского языка). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18 Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	51	64	100%
Физика	4	56	100%
Математика (базовый уровень)	41	5	100%
Математика (профильный уровень)	10	63	100%
Химия	9	77	100%
Биология	13	65	100%
История	11	69	100%
Обществознание	29	62	93%
Английский язык	14	51	93%
Информатика	5	57	100%
Литература	2	75	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 16 процентов от общей

численности выпускников 2024 года.

Таблица 19 Количество медалистов за последние шесть лет

2019	2020	2021	2022	2023	2024
9	3	5	4	4	8

Таблица 20 Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Байдаков Клим	11 «Б»	Л.В.Моисеенко
2	Рахимова Ксения	11 «А»	И.В.Обухова
3	Губарева Виктория	11 «А»	И.В.Обухова
4	Вязовая Анна	11 «А»	И.В.Обухова
5	Андреев Игорь	11 «А»	И.В.Обухова

Таблица 21 Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Чиндяскина Анастасия	11 «Б»	Л.В.Моисеенко
2	Гапуник Софья	11 «Б»	Л.В.Моисеенко
3	Шатов Марк	11 «А»	И.В.Обухова

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1.Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2.По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку; 4- по математике.
- 3.По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 63, по русскому языку – 64.
- 4.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (6%).
- 5.Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней получили 8 выпускников.

Результаты ВПР

В марте-апреле 2023-2024 учебного года Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4-8-х классов. Цель проведения всероссийских проверочных работ на этом этапе – мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

4 класс. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку учащихся 4-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-х

классов показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: справились с работой на школьном уровне 100%, что выше городского на 9,13%. Качество знаний в школе составило 81,01%, в городе 59,78%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике учащихся 4-х классов за 2023/2024 учебный год показал: с работой 100 % участников, что выше по городу на 4,22 %, по краю на 3,99%. Качество знаний в школе составило 85,19%, в городе – 73,89%, в крае – 73,36%.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по окружающему миру учащихся 4-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что обучающиеся 4-х классов достигли планируемые результаты и показали хороший уровень подготовки за курс начальной школы: 100% учащихся справились с тестовыми работами, 90,25% учащихся показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Русский язык

Проверочную работу по русскому языку выполняли 342 учащихся (95% от числа учащихся 5-8-х классов).

Таблица 22.

Класс	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Подтвердили(%)	Повысили(%)	Понизили(%)
5	90,12	44,45	60,36	22,64	16,98
6	93,58	55,44	83,49	6,24	10,09
7	86,3	49,32	73,97	2,75	23,29
8	93,67	56,96	88,61	2,53	8,86

Результаты усвоения программного материала обучающимися 5 – 8 классов на базовом уровне достаточно устойчивы; учителя русского языка и литературы проводят системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Математика

Проверочную работу по математике выполняли 350 учащихся (97,2% от числа учащихся 5-8-х классов).

Таблица 23.

Класс	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Подтвердили(%)	Повысили(%)	Понизили(%)
5	100	85,19	82	24,45	11,67
6	98,18	60,91	84	5	11
7	97,37	53,32	86	5	9
8	95,12	58,54	84	4	12

Отмечается незначительный процент несоответствия отметок за ВПР с отметками по журналу в школе (16,25%) по сравнению с результатами в крае (30,34%).

Результаты усвоения программного материала обучающимися 5 – 8 классов на базовом уровне достаточно устойчивы; учителя математики проводят системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Физика

Проверочную работу по физике выполняли 66 учащихся (90,7% от числа учащихся 7-8-х классов).

Таблица 24.

Класс	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Подтвердили(%)	Повысили(%)	Понизили(%)
7	100	53,66	80	10	10
8	100	64	96	0	4

Результаты усвоения программного материала обучающимися 7-8 классов на базовом уровне достаточно устойчивы.

Химия

Проверочную работу по химии выполняли 27 учащихся (96% от числа учащихся 8-х классов).

Таблица 25.

Класс	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Подтвердили(%)	Повысили(%)	Понизили(%)
8	81,68	40,74	45	44	11

В целом учащиеся показали средний уровень усвоения материала предмета. Отмечается значительный процент несоответствия отметок за ВПР с отметками по журналу в школе (44%).

История

Проверочную работу по истории выполняли 179 учащихся (89,4 % от числа учащихся 5-8-х классов).

Таблица 26.

Класс	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Подтвердили(%)	Повысили(%)	Понизили(%)
5	90	58,75	66,25	11,25	22,5
6	98	71	96	2	2
7	95	36	80	1	3
8	100	84,62	92,31	7,6	0

Результаты усвоения программного материала обучающимися 5 – 8 классов на базовом уровне достаточно устойчивы; учителя истории проводят системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Обществознание

Проверочную работу по обществознанию выполняли 110 учащихся (90,4% от числа учащихся 6-8-х классов).

Таблица 27.

Класс	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)	Подтвердили(%)	Повысили(%)	Понизили(%)
6	88,15	66,11	69,57	-	30,47
7	85,71	39,28	57,14	-	42,86
8	100	43,81	85,19	-	14,81

Результаты усвоения программного материала обучающимися 6 – 8 классов на базовом уровне достаточно устойчивы; учителя обществознания проводят системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. В 5-х классах: по истории – 22 процента обучающихся, по русскому языку – 16 процентов обучающихся. В 6-х классах по обществознанию – 30 процентов обучающихся, по русскому языку и обществознанию в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 23 процента обучающихся, по обществознанию – 42 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
- завышение оценок по предметам у молодых специалистов, занижение четвертных оценок по предмету химия.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 28. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МОУСОШ №32

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Крутова Маргарита	7	призер	обществознание	Коростелёва Н.Ю.
2	Иванова Арина	10б	призер	обществознание	Кузнецова Н.В.
3	Никитина Альбина	10а	призер	право	Кузнецова Н.В.
4	Иванова Арина	10б	призер	право	Кузнецова Н.В.
5	Никитина Алиса	10б	призер	право	Кузнецова Н.В.
6	Федоров Даниил	11 а	призер	ОБЗР	Зайцев Е.А.

7	Клепиков Ярослав	10 б	призер	ОБЗР	Зайцев Е.А.
8	Бармашова Валерия	9б	призёр	биология	Полтавцева М.В.
9	Никитина Алиса	10б	призер	биология	Полтавцева М.В.
10	Бугаёва Злата	11 а	призер	биология	Полтавцева М.В.
11	Полонская Вероника	11а	призер	биология	Полтавцева М.В.
12	Игнатова Виктория	11а	призер	биология	Полтавцева М.В.
13	Малмыга Алёна	8в	победитель	литература	Саврасова О.Ю.
14	Загибалова Валерия	7г	призер	технология	Середа Л.А.
15	Развод Виталина	9в	призер	технология	Середа Л.А.
16	Развод Виталина	9в	призер	физическая культура	Клиянкина О.Н.
17	Мирнова Полина	10б	призер	физическая культура	Клиянкина О.Н.

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне призерами стали **16 человек и 1 победитель**. Призёрами в двух олимпиадах стали: Никитина Алиса – биология и право; Развод Виталина – технология и физкультура; Иванова Арина – право и обществознание.

Таблица 29. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	1
История, обществознание, право, экономика	5
Физкультура, ОБЗР	4
Химия, биология, география, экология	5
Технология	2

Вывод: следует отметить значительные успехи Полтавцевой М.В., в работе с одаренными и высокомотивированными учениками по биологии; Кузнецовой Н.В. по обществознанию и праву. Улучшены результаты в этом учебном году по физической культуре и ОБЗР. В текущем году снизилась эффективность участи в МЭ учащихся по английскому языку, русскому языку, химии, физике, математике, истории, астрономии, МХК. Не прошли в муниципальный этап учащиеся по географии, отсутствуют участники по информатике.

Таблица 30. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество	2022-23	2023-2024	2024-2025
участники	113	101	119
призёры	11	13	16

									ву
2020	99	54	10	35	59	50	8	0	1
2021	85	53	9	23	49	42	6	0	1
2022	75	48	7	20	57	50	7	0	0
2023	99	52	2	45	58	50	5	1	0
2024	86	54	6	26	51	44	6	1	0

В 2024 году образовательное учреждения также набрало два десятых класса. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступивших в вузы, уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №32 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 32 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

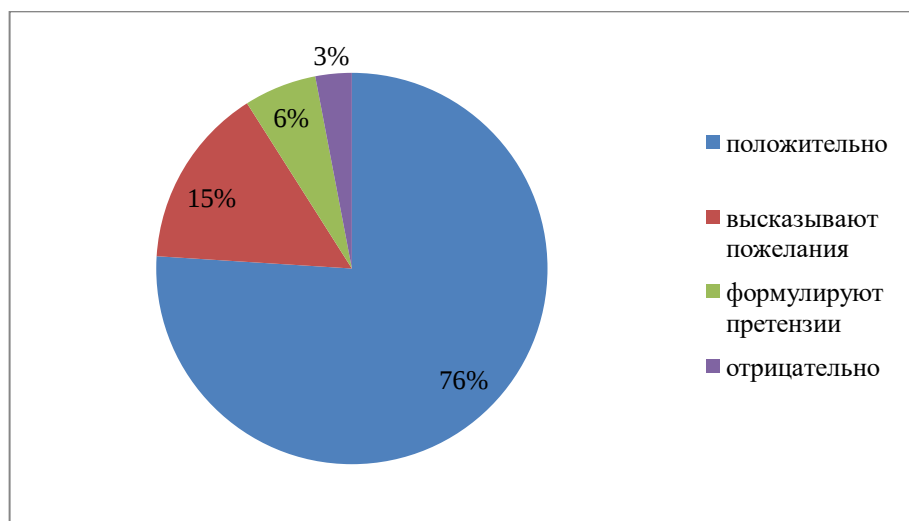
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 460 респондентов (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, в том числе 5 – внутренних совместителей и 1 – внешний, 54 них имеют высшее профессиональное образование.

В школе работает достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, 60% педагогов имеют 1КК и ВКК, это на 4,5 % выше по сравнению с прошлым годом. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Общая численность педагогических работников: 56, из них:

- ✓ начальных классов – 13
- ✓ русского языка и литературы -6
- ✓ истории, обществознания – 3
- ✓ математики – 5
- ✓ информатики – 2
- ✓ физики – 1
- ✓ химии – 1
- ✓ географии – 2
- ✓ биологии – 2
- ✓ английского языка – 4
- ✓ музыки – 1
- ✓ ИЗО – 1
- ✓ физической культуры -4
- ✓ труд (технология) – 3
- ✓ Преподаватель ОБЗР – 1
- ✓ Другие-7.

по образованию:

Таблица 32.

Высшее педагогическое	Средне – профессиональное педагогическое	Средне – профессиональное
55-96%	2- 3,5%	1-1,5%

по стажу:

Таблица 33.

До 3 лет	от 3 до 5 лет	6 – 10 лет	11-25 лет	25 лет и более
3 - 5%	5 - 9%	2 – 3,5 %	6 - 11%	41- 73 %

по возрасту:

Таблица 34.

До 30 лет	31- 40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
4 - 7,1%	3 - 5%	27-48,2%	22-39,2%

Педагогический коллектив школы № 32 является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 учителей;

«Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - 1 учитель;

«Отличник просвещения» - 2 учителя;

Почетной Грамотой Министерства образования РФ награждены – 3 учителя.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Аттестация педагогов МОУ СОШ №32 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 60% педагогов школы (34) имеют категорию, и это на 7 % больше по сравнению с прошлым годом.

Соответствие занимаемой должности имеют – 18 чел. (32%), против 17 в прошлом учебном году.

Не аттестованы в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников - 4 человека.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ №32, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СОШ №32.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 31 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4 педагога - не аттестованы в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ №32 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения, а также наличие молодых специалистов и специалистов с перерывом в работе показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта работы в школе и преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне НОО и СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 117 до 386, количество наставнических пар «учитель-студент» выросло с 3 до 5.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- - повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

В августе – сентябре 2024 года выполнено основное обновление сайта в соответствии с требованиями приказа Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована и систематически обновляется информация:

- о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э;

- о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу;
- о проведении Всероссийских проверочных работ;
- об организации питания в МОУ СОШ №32, в соответствии с письмом Министерства Просвещения от 17.05.2021 № ГД 1158/01 на сайте создан раздел food, где размещается меню ежедневного питания, а также типовое меню, файл соответствия и файл findex;
- о воспитательной деятельности школы;
- новостная лента о жизни школы;
- и многое другой полезной информации.

Анализ применения ЭСО в МООГУ СОШ №32 при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам в МОУ СОШ №32 составляет 100 процентов, к электронным (ЭОР) – 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В социальных сетях созданы официальные страницы школы:

- в ВКонтакте https://vk.com/sch32_kna
- телеграмм-канал https://t.me/kna_s32
- Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001732328>

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 19742 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15695 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14964 единиц.

Фонд ИБЦ формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14964	13291
2	Педагогическая	56	268
3	Художественная	3587	7224
4	Справочная	529	1024
5	Языковедение, литературоведение	253	258
6	Естественно-научная	284	3276
7	Техническая	21	743
8	Общественно-политическая	48	584

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 124 диска, сетевые образовательные ресурсы – Литрес, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 6059.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 84 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ школы.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование ИБЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В ИБЦ организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о работе комиссии по проверке наличия экстремистских материалов в МОУ СОШ №32.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – не реже 1 раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Коваева О.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 числа каждого месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по информатизации Жданкина Т.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров и ноутбуков, установленных в ИБЦ на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в ИБЦ отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется следующее материально-техническое оснащение информатизации учебно-образовательного процесса:

Таблица 36.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Количество компьютерных классов	2	
Количество компьютеров в компьютерных классах	32	
Персональные компьютеры - всего	218	186
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	101	91
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	129	103
Мультимедийные проекторы	44	
Интерактивные доски	13	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44	
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	1	
Принтеры	1	
Сканеры	1	

В 2024 году в школе все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, включающими мультимедийные проекторы, 10 кабинетов начальной школы оснащены интерактивными досками.

С целью оптимизации учебно-образовательного процесса в школе ведется электронный документооборот, электронный журнал успеваемости, электронная библиотека.

В школе предусмотрены возможности предоставления учащимся доступа к сети Интернет: кабинеты информатики, информационно-библиотечный центр. Работа учащихся в сети Интернет осуществляется в присутствии учителя, либо ответственного сотрудника учреждения. Таким образом, всем учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования, предоставляется доступ к сети Интернет для образовательных целей при соблюдении требований педагогической целесообразности и безопасности.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания расположены большой спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, а также малый спортивный зал.

Школа располагает стадионом, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой.

Постоянно осуществляется пополнение материально-технической базы школы, необходимой для освоения программы учебного предмета «Физическая культура». В достаточном количестве волейбольные и баскетбольные сетки, мячи, настольный теннис, гимнастические брусья, гимнастические снаряды. Следует отметить хорошую сохранность спортивного инвентаря.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	945
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек /%	428 (50%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 (0%)
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 (0%)
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 (0%)
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 (0%)
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 (0%)
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 (0%)
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	5 (6%)
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	8 (16%)
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	837 (88%)
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек /%	58 (6%)

	конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня		3 (0,3%)
1.19.2	Федерального уровня		34 (4%)
1.19.3	Международного уровня		15 (1,6%)
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	111 (12%)
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	111 (12%)
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек /%	945(100%)
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек /%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	54 (96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	54 (96%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 (4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 (4 %)
1.29	Численность /удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	34 (60%)
1.29.1	Высшая		31(55%)

1.29.2	Первая		3 (5%)
1.30	Численность /удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников, с педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	46 (82%)
1.30.1	до 5 лет		8 (14%)
1.30.2	свыше 30 лет		38 (68%)
1.31	Численность /удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4 (7%)
1.32	Численность /удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	22 (39%)
1.33	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	59 (100%)
1.34	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	56 (95%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,197
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да

2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность /удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	945 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МОУ СОШ №32

А.В.Кныш