

## ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

на 2025 - 2026 учебный год

*муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32  
г. Комсомольска-на-Амуре*

| ФИО наставника               | ФИО молодого специалиста     |
|------------------------------|------------------------------|
| Гришко Екатерина Геннадьевна | Павельчук Вероника Сергеевна |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| Сведения о молодом специалисте          |                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>ФИО</b>                              | Павельчук Вероника Сергеевна                                   |
| <b>Образование</b>                      | высшее педагогическое                                          |
| <b>Какое учебное заведение закончил</b> | ФГБОУ ВО «Амурский Государственный Педагогический Университет» |
| <b>Год окончания учебного заведения</b> | 2025                                                           |
| <b>Педагогический стаж</b>              | 1 год                                                          |
| <b>Должность</b>                        | учитель английского языка                                      |
| <b>Предмет</b>                          | английский язык                                                |
| <b>Категория</b>                        | -                                                              |

| Сведения о наставнике                   |                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>ФИО</b>                              | Гришко Екатерина Геннадьевна                                      |
| <b>Образование</b>                      | высшее педагогическое                                             |
| <b>Какое учебное заведение закончил</b> | Дальневосточный Государственный Гуманитарный Университет          |
| <b>Год окончания учебного заведения</b> | 2006                                                              |
| <b>Специальность по диплому</b>         | Перевод и переводоведение                                         |
| <b>Какое учебное заведение закончил</b> | Комсомольский-на-Амуре Государственный Педагогический Университет |
| <b>Год окончания учебного заведения</b> | 2001                                                              |
| <b>Специальность по диплому</b>         | Дошкольная педагогика и психология. Филология                     |
| <b>Педагогический стаж</b>              | 23 года                                                           |
| <b>Должность</b>                        | учитель английского языка                                         |
| <b>Предмет</b>                          | английский язык                                                   |
| <b>Категория</b>                        | высшая                                                            |

## План работы

| Месяц    | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li><b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> </ol> |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li><b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с школьной документацией;</li> <li>Современный урок и его организация</li> </ul> </li> <li>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.<br/>Самоанализ и анализ урока.</li> <li>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>                                                                                                           |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> <li><b>Тренинг:</b> Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> <li>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.<br/>Самоанализ и анализ урока.</li> <li>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления</li> </ol>                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Январь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> </ol>                                                                                                                                            |
| <b>Февраль</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. <b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> </ol>                                                                |
| <b>Март</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> </ul> </li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>5. Участие молодого специалиста в методическом дне</li> </ol> |
| <b>Апрель</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Май</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>3. <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ol> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

