

Введение

Клуб является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся, ориентацию учащихся для поступления в учебные заведения МО РФ, МЧС РФ, МВД РФ.

К таким образовательно-оздоровительным клубам можно отнести клубы по изучению основ военного дела, военно-прикладных и технических видов спорта

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Р.Ф. на 2015-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Структурно программа состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка
3. Основы военного дела
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.
5. Оказание неотложной медицинской помощи.

Цель

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;

4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 204 часа, 6 часов в неделю и реализуется среди учащихся 9-11 классов МОУ СОШ №32.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов патриотической и военно-спортивной направленности. Окружных и городских «Зарница», «Орлёнок», «Допризывной молодёжи». Краевых – «Равнение на Победу», «Патриот», несением почётной вахты памяти на Мемориальном Комплексе г. Комсомольска –на –Амуре, соревнованием по стрельбе из пневматического оружия, городских конкурсов на звание «Лучший курсант», Мисс милитари».

Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, "Об утверждении подпрограммы Министерство образования Р.Ф. государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 годы от 30 декабря 2015 г. № 1493

Основные направления реализации деятельности клуба:

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;

- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в городских, районных и краевых культурных событиях, в соревнованиях и шефской работе.

Содержание деятельности на каждом этапе:

1.

Диагностико-проектный:

- комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния военно-патриотического воспитания в школе;
- обобщение опыта школы в организации военно-патриотического воспитания;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

2.

Содержательно-деятельностный:

реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри школы(оборонно- массовый месячник посвящённый «Дню защитника Отечества» , так и внешкольных(соревнования, конкурсы, олимпиады по ОБЖ)

3.

Рефлексивный:

выявление результативности реализуемых программ посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты

1. Диагностический этап:

получение целостной картины состояния военно-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного

качества у членов школьного коллектива.

2. Содержательно - деятельностный этап:
активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.
Участие в мероприятиях военно- спортивной и военно- патриотической направленности.

3. Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции у детей;
- определение системы дальнейшей деятельности по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Структура программы

Программа для ВСК «Тайфун» ориентирована на учащихся МОУ СОШ №32 в возрасте от 15 до 18 лет включительно.

Общее количество часов (учебный час)
204 часа
34 недели
6 ч/неделю

Продолжительность учебного дня – 2 часа, учебного часа – 60 минут, 3 занятия в неделю. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Наименование разделов	количество часов
1	Физическая подготовка	70
2	Огневая подготовка и оружейное дело	44
3	Строевая подготовка	28
4	Тактическая подготовка	32
5	Военно-медицинская подготовка	30
	Итого:	204

Основные направления работы ВСК «Тайфун»:

1. Воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.

2. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, овладение навыками действий солдата на поле боя, совершенствование физических умений и навыков;

3. Пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;

4. Участие в смотрах, слетах и соревнованиях допризывной молодежи, в районной игре «Зарница».

5. Участие в работе.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия,
- практические занятия,
- конкурсы,
- соревнования,

Основные методы проведения занятий :

1. Рассказ;
2. Показ;
3. Тренировка;
4. Участие в соревнованиях и конкурсах.

Методическое обеспечение:

- Наставление по физической подготовке;
- Наставление по огневой подготовке;
- Общевоинские уставы;
- Учебники по ОБЖ 9-11 класс.

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ, физкультурном зале, на оборудованной физкультурной площадке на улице с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

Знания и умения учащихся:

На занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по истории и традициям Вооруженных Сил РФ, по материальной части стрелкового оружия, по строевой подготовке, по действиям солдата на поле боя, по физической подготовке, овладевают умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях.