

Принят педагогическим
советом.

Протокол №2
от 22.03. 2021г.

Согласован управляющим
советом.

Протокол №2
от 23.03. 2021г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
г. Комсомольска ÷ на - Амуре
за 2020 год

Содержание отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
- V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(по состоянию на 31 декабря 2020 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности МОУ СОШ №32, в соответствии:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. №218 «О внесении изменений в Порядок самообследования ОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МОУ СОШ №32 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Комсомольска-на-Амуре является общеобразовательной организацией.

Полное наименование Образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32.

Сокращенное наименование Образовательной организации: МОУ СОШ №32.

Информация о МОУ СОШ № 32.

Название ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 (МОУ СОШ № 32)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Год основания ОУ	1986
Юридические адреса	681003, ул. Аллея Труда 55/2
Телефон	8(4217)578667
e-mail	Kna_s32@mail.ru
Сайт школы	http://www.knas32.khbschool.ru
ФИО руководителя	Кныш Алексей Валентинович
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	25 декабря 2013 серия 27ЛЮ1 №0000354 министерство образования и науки Хабаровского края
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	11 февраля 2014 27 А01 регистрационный № 0000084 министерство образования и науки Хабаровского края
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	22 мая 2008 27 – АВ № 148209, кадастровый № 27:22:00:55/2/11154
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования	20 октября 2004г., 27 АА № 157612, кадастровый № 27:22:031401:0070

земельным участком	
Форма ученического самоуправления	Детско-юношеское объединение «Дружба»
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет школы - Родительский комитет школы - Управляющий совет школы
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет одно здание по указанному выше адресу.
Режим работы школы	Шестидневная рабочая неделя во 5-11х классах, Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах.

Средняя общеобразовательная школа № 32 является юридическим лицом и действует в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Гражданским кодексом РФ, Законами Хабаровского края, актами органов местного самоуправления, локальными нормативными документами. Школа работает на самостоятельном балансе, имеет расчетный счет в банковских учреждениях и иных кредитных учреждениях.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №32 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – детско-юношеское объединение «Дружба».

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательной организации;</i>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>• <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательных услуг;</i>• <i>регламентации образовательных отношений;</i>• <i>разработки образовательных программ;</i>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i>• <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединения или образовательно-методических центра:

- учителей русского языка и литературы;
- физики, информатики и математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- географии, биологии, химии;
- истории и обществознания;
- технологии, ИЗО и музыки;
- физкультуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно улучшилось состояние здоровья детей, стабильно высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: начальное общее образование и основное общее – по четвертям, среднее общее – по полугодиям.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)		
2–4	1,2	40	5	35
5-8,10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – в 1-й смене - 8 ч 00 мин, во 2-й смене - 13ч 30 мин.
Школа работает по четвертям и полугодиям.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (таблица 3).

Таблица 3.

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Март – май 2020	Основная образовательная программа начального общего образования	http://www.knas32.khbschool.ru	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Март – май 2020	Основная образовательная программа основного общего образования	http://www.knas32.khbschool.ru	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных

			образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Март – май 2020	Основная образовательная программа среднего общего образования	http://www.knas32.khbschool.ru	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Август – декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ СОШ № 32 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://www.knas32.khbschool.ru	–

Количество обучающихся на 01.09.2020 года – 938. Количество классов – начальное общее образование - 13 классов, основное общее -16 классов, среднее общее - 4 класса. Количество ГПД – 2 группы.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	385

Основная образовательная программа основного общего образования	443
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	110

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 938 обучающихся (из них 1 учащийся с ОВЗ, 3 детей-инвалидов, из них 1 обучается на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-2020. В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые

требуют очного взаимодействия. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения за пределами школы, влияние социальной, экологической и предметно-эстетической среды.

Перед педагогическим коллективом школы в 2019-2020 учебном году в сфере воспитания поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
2. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой край, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России.
3. Повышение мотивации к общественной деятельности.
4. Воспитание потребности у ребёнка вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.
5. Формирование школьной воспитывающей среды через развитие органов самоуправления.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы, которая состоит из следующих направлений: спортивного, патриотического, художественно-эстетического, экологического, трудового воспитания учащихся и совместной коллективно-творческой деятельности педагогов и родителей.

Наши достижения

Школа приняла участие в большом количестве городских мероприятий, достигнув отличных результатов.

Таблица 5.

№ п/п	Мероприятие/статус	Участники		Результат
		Класс	Количество	
I полугодие				
1.	«Безопасное колесо»	5 «Б»	6	Участие
2.	Фестиваль –конкурс «Времена года»/город		Ансамбль «Топотушки»	2 место

3.	Конкурс «Новогодний экспресс»	3 «В»		1 место
4.	Конкурс «Знатоки Конституции РФ»/ город	11-е		3 место
5.	Интеллектуальная игра «Движ»/ город	7 «А» 10 «Б»		Участие 4 место
6.	Региональный этап Международного конкурса творческих работ учащихся «Красота Божьего мира»		Кучеренко Ирина Гаврилова Дарья	1 место в номинации «Роспись по фарфору», возрастная категория 9- 12 лет 1 место в номинации «Роспись по фарфору», возрастная категория 13-17 лет
II полугодие				
7.	Дистанционно- образовательный проект «Виртуальная квест-игра «Профессии будущего»/ Край		Ксёндзик Кристина	3 место
8.	Интернет-конкурс патриотической песни «Виват, Россия»/ город	2 «Г»		Участие
9.	Конкурс видеопоздравлений «Весенняя видеохлопушка»/ город	2 «Г»		1 место
10.	Конкурс «Самый классный классный»/ город		Марина Александровна Пиксайкина	3 место
11.	Открытый городской лидерский марафон «Время действовать!»		Елизавета Лукьянова Юлия Каропова Дарья Коннова Елизавета Шубёнкина Анна Кузнецова Дарья Андриюшко АнастасияБеляцкая	3 место

12.	Конкурс чтецов/ город	2	Михаил Фёдоров Артур Баркевич Никита Бокор	Димломант III степени Димломант III степени Лауреат III степени
		7		
		11		
13.	Я-комсомольчанин/ город	8 «В»		1 место
14.	Конкурс «Класс года- 2020»/ город	3 «В»		1 место
		7 «Б»		Участие

Школа - активный участник городских конкурсов. В этом учебном году учреждение приняло участие в меньшем по сравнению с предыдущим учебным годом количестве различных городских мероприятий (1 четверть-наводнение, 4 четверть-COVID-19), однако во многих были достигнуты высокие результаты.

Сохранило учреждение лидерские позиции в городском конкурсе «Я-комсомольчанин», команда восьмиклассников под руководством Ольги Альбертовны Тришиной заняла 1 место.

Команда одиннадцатиклассников (руководитель Валентина Фёдоровна) стали третьими в городском конкурсе «Знатоки Конституции РФ».

Традиционно успешно школа выступила в городском конкурсе чтецов: Михаил Фёдоров, ученик 2 класса «В» и Артур Баркевич, ученик 7 класса «Б», стали Димломантами III степени, Никита Бокор, ученик 11 класса «Б», стал Лауреатом III степени.

Успешным было выступление школьного танцевального ансамбля «Топотушки» на фестивале-конкурсе «Времена года», коллектив занял 2 место.

Ученики начальных классов отличились в городском конкурсе «Новогодний экспресс», коллектив 3 класса «В» под руководством Елены Владимировны Тихоновой и Ольги Валентиновны Суходоевой стал победителем.

Этот же коллектив стал победителем в городском конкурсе «Класс года-2020».

Команда старшекласниц в течение года участвовала в Открытом городском лидерском марафоне «Время действовать!» и заняла 3 место.

Работа органов самоуправления.

Задачи самоуправления:

- изучение потребностей и выявление интересов участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в образовательном учреждении;
- представление интересов всех участников образовательного процесса в управлении школой;
- организация деятельности форм ученического самоуправления;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

В классах были избран актив, оформлены уголки, регулярно проходили Советы командиров в начальном и среднем звеньях и Совет старшеклассников в старшем. Однако школьное ученическое самоуправление не сводится только к сборам актива, была проделана следующая работа:

- Актив школы вносит предложения в общешкольный план по внеучебной деятельности.
- Ребята обсуждают итоги проведённых мероприятий.
- Представители советов участвуют в рейдах по проверке сохранности учебников.
- Учащиеся принимают участие в проведении общешкольных мероприятий (День знаний, Посвящения, Новый год и т.д.)
- Учащиеся защищают честь школы в городских конкурсах.
- Ребята принимают участие в городской учёбе «Лидер».
- Второй год учащиеся школы входят в состав РДШ.

В течение года подводились итоги в соревновании "Класс года".

Лучшими классами в 2019-2020 году были признаны: 1 «В», 2 «Г», 3 «В», 4 «В», 5 «А», 6 «Г», 7 «В», 8 «В», 9 «Б» (классные руководители: Н.В.Милосердова, К.Ю.Фисенко, О.В.Суходоева, О.И.Ашихмина, Т.А.Стрелкина, Л.М.Бобкова, О.Ю.Саврасова, О.А.Тришина, О.И.Ермолаева).

Дополнительное образование.

Педагоги дополнительного образования средней школы № 32 работают над задачами:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Нравственное совершенствование среды, предупреждение духовной пустоты в сфере быта, свободного времени, моделирование единой, неразрывной системы воспитания детей в социуме, создание в ней целостного воспитательного комплекса;
- Участие педагогов дополнительного образования и их воспитанников в городских мероприятиях, конкурсах.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- эколого-биологическое.

В течение года в учреждении работало кружков и секций-8 (в 2008-2009 уч. году-24, в 2009-2010 уч. году-17, в 2010-2011 уч. году-13, 2011-2012 уч. году-14, в 2012-2013 уч.году-13, в 2013-2014-17 , в 2014-2015-18, 2015-2016-17, 2016-2017-13, 2017-2018-13, 2018-2019-8), в том числе:

- 2 ПДО («Топотушки»- О.В.Шубёнкина, «Монстера» - Т.П.Арендт)
- Учителя – предметники, педагоги-организаторы («Баскетбол»-А.В.Скиндер, военно-спортивный клуб «Тайфун»-Е.А.Зайцев, «Унисон»-И.Б.Кныш, «Студия дизайна»-А.Н.Кудряшова, «Отряд юных инспекторов движения»-Е.В.Тихонова, «Спасатель»-Т.Р.Вовк)

Т.о. количество кружков и секций в общеобразовательном учреждении по сравнению с прошлым годом сохранено.

Самым многочисленным является ансамбль «Топотушки», которому в этом году исполнилось 25 года. Участницы хореографического коллектива представляли своё творчество на многих общешкольных и городских мероприятиях, таких, как День знаний, Выборы-2019, «Посвящение в первоклассники», День учителя, «Мы с мамой так похожи», новогодние утренники, мероприятия в рамках военно-патриотического месячника, Открытый городской творческий фестиваль «Времена года» (Диплом II степени), финал городского конкурса «Самый классный классный», VII городской «Праздник коротышек».

Спортивное направление представлено секцией «Баскетбол» (руководитель А.В.Скиндер). Необходимо отметить регулярность проводимых тренировок и большое количество ребят, посещающих секцию. Результат-4 место в городских соревнованиях среди старшекласников.

Продолжают работу кружок «Монстера» (руководитель Т.П.Арендт), учащиеся занимаются в школьной теплице, которая по-прежнему является одной из лучших в городе; и военно-спортивный клуб «Тайфун». В силу объективных причин клуб в этом учебном году не принимал участие ни в одном городском конкурсе.

Необходимо отметить качественную работу кружка «Студия дизайна» (руководитель А.Н.Кудряшова), участники которого приняли участие в городских конкурсах и стали их победителями: региональный этап Международного конкурса творческих работ учащихся «Красота божьего мира», конкурс рисунков «Безопасный труд-глазами детей» и т.д. Второй год школа является площадкой Всероссийского изобразительного диктанта (единственная в городе). В нём приняли участие 32 учащихся(в прошлом году 27), Гаврилова Дарья, Кныш Сергей, Дангауэр Диана стали победителями регионального этапа.

Школа активно сотрудничает со специалистами «Кванториума» М.П. Колягиной и Е.И.Дмитриевой, результат – многочисленные грамоты и благодарности учащимся школы за участие в различных экологических акциях и мероприятиях. Специалисты работают со следующими коллективами: 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 4 «В», 6 «Г», 7 «А», 10 «Б» (М.П.Колягина); 2 «А», 2 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», (Е.И.Дмитриева).

На основании всего вышеизложенного следует сделать вывод, что воспитательную работу в МОУ СОШ № 32 необходимо признать удовлетворительной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	934	929	956	956	953

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
	я на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:					
	– начальная школа	365	367	384	385	384
	– основная школа	460	453	456	458	457
	– средняя школа	109	109	116	113	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	20	9	14	11	
	– в основной школе	10	5	5	8	

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
	– в средней школе	10	4	9	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы в течение 3-х лет стабильно. В школе присутствует профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего основного образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%
								Кол ичес тво	%	Колич ество	%		
2	119	119	100	76	63,8	19	15,9	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	53	58,9	14	15,6	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	51	58,6	10	11,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	295	295	100	180	61	43	14,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2019 был 61,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличен на 3,6% (в 2019 – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	с отме ткам	%	с отм етк	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%
								Кол ичес тво	%	Ко лич ест	%		

				и «4» и «5»		ам и «5»				во			
5	87	87	100	53	60,9	10	11,5	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	46	43,8	3	2,9	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	47	58	6	7,4	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	39	45,9	3	3,5	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	39	39,4	8	8	0	0	0	0	0	0
итого	457	457	100	224	49	30	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 49,2%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно вырос на 0,4 процента (в 2019 – 6,2%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Количество	%	Кол-во	%		
10	53	53	100	28	52,8	4	7,5	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	39	66,1	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	67	59,8	7	6,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году возросли на 12,9% (в 2019 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 46,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,4% (в 2019 было 8,7%).

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года по школе составил 100 процентов. Процент качества знаний по школе составил 63,8 процента, что свидетельствует о повышении показателя по итогам 2019\2020 учебного года.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 выпускников, что составило 6, 6 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 57 человек (96, 6 процентов).

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	57	0	12	70,6
<i>Математика (профильная)</i>	32	0	0	49,9
<i>Физика</i>	5	0	1	60,6
<i>Химия</i>	7	0	2	63,9
<i>Информатика</i>	11	0	1	64,5
<i>Биология</i>	8	0	0	58,6
<i>История</i>	13	0	0	55,3
<i>Английский язык</i>	7	0	3	73
<i>Обществознание</i>	37	0	4	62,4
<i>литература</i>	1	0	0	50
Итого	57	0	23	55,3

Из 3 претендентов на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ 3 выпускников. В 2020 году результаты ЕГЭ более низкие по сравнению с 2019 годом, понизился средний тестовый балл (с 58,1 до 55,3). Но вместе с тем увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов – 15 выпускников, в 2019 их было 10.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы весной провести не смогли, так как школа была переведена на дистанционное обучение (приказ МОУ СОШ № 32 от 27.03.2020 № 77). Осенью работы были диагностическими, безотметочными.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Таблица 11. Количественные показатели ВПР

класс	Количество учащихся по списку	предмет	Количество выполнявших работу	Количество справившихся\%
5	91	Русский язык	80	77\96, 25%
		математика	82	79\96, 3%
		Окружающий мир	81	81\100%
6	88	Русский язык	75	73\97%
		математика	69	64\93%
		история	76	73\96%
		биология	72	72\100%
7	103	Русский язык	90	82\91%
		математика	93	91\96%
		история	96	91\96%
		биология	83	81\97,5%
		география	96	96\100%
		обществознание	88	84\95%
8	76	Русский язык	66	62\94%
		математика	65	64\97%
		история	69	66\96%
		биология	67	67\100%
		физика	66	63\95, 5%
		география	67	67\100%
		обществознание	69	65\94%
		Английский язык	64	57\89%
9	85	Русский язык	78	73\94%
		математика	78	72\92%
		обществознание	73	69\94, 5%

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.
- Учителя-предметники внесли в раздел рабочей программы (планируемые результаты) учебных курсов, внеурочной деятельности изменения, направленные на формирование и развитие несформированных видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 558 человека, что составляет 87, 2 % от общего количества уч-ся 4-11 классов. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 170 человек. По итогам школьного этапа определились 33 победителя и 178 призеров.

На муниципальный этап вышли от школы 88 человек и приняли участие в 17 предметных олимпиадах. Результат: побед – 2, призовых мест – 18 по предметам: обществознание, география, ОБЖ, литература, английский язык, химия, физкультура, экология. На региональный этап вышли 7 человек, состоялось 7 участия, одно призовое место по обществознанию.

В течение года ученики принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по предметам, конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Таблица 12. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Наименование мероприятия	Уровень	результат	ФИО руководителя
Конкурс статей на английском языке для студенческой газеты ФГБУ ВО "КНАГУ"	региональный	участник-4чел Призер-1 чел.	Бобкова Л.М.
Лингвострановедческая олимпиада по английскому языку "oaden your horizons" ФГБОУ ВО "КНАГУ"	региональный	3 участника, 1 человек вышел во II этап, но он не состоялся из-за карантина)	Бобкова Л.М.
Онлайн олимпиада по английскому языку "Навыки 21 века"	всероссийский	47 участие	Все учителя английского языка
Я-комсомольчанин	муниципальный	10 человек, 1 место	Тришина О.А.
Фестиваль науки (химия)	муниципальный	учащиеся 10 Б класса и Развод Кирилл 8 В класс, 1, 2 место	Машкина Е.Ю.
Малая родина(краеведение)	муниципальный	учащиеся 8-10 классов, участие	Тришина О.А.
Квест-игра "Профессии"	краевой	Ксендик	Машкина Е.Ю.,

будущего"		Кристина, 106, 3место	Полтавцева М.В.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1 победитель, 1 призер	Саврасова О.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений	краевой	1 участник	Саврасова О.Ю.
Конкурс сочинений "Наедине с искусством"	муниципальный	1 победитель	Саврасова О.Ю.
Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж"	международный	2 победителя (Россия), 13 лауреатов (Россия), 9 - 1 место в крае, 5 - 2 место в крае, 8 - 3 место в крае	Все учителя русского языка
Всероссийский исторический диктант	Всероссийский	участие	Бронникова Э.И.
III Всероссийский правовой (юридический диктант)	всероссийский	участие	Павлова В.Ф.
Региональный (епархиальный) этап Международного конкурса творческих работ учащихся «Красота Божьего мира»	региональный	2 победителя	Кудряшова А.Н.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (завершение года, посвященного Театру)	всероссийский	11 участие	Кудряшова А.Н.
Городской конкурс рисунков «Безопасный труд – глазами детей!»	муниципальный	4 Победителя 2Призера	Кудряшова А.Н.
Всероссийский изобразительный диктант 2020	всероссийский	3 Победителя регионального этапа	Кудряшова А.Н.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	международный	1 победитель	Анашкина Е.В.

Номинация «Осенние краски» (конкурс аппликаций)				
Выставка декоративно-прикладного творчества "Радуга"	муниципальный	2 призера, участник	1	Середа Л.А., Степанова И.В.

Вывод:

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях способствует приобретению метапредметных знаний, удовлетворению познавательных интересов школьников. В системе работы с одарёнными учащимися, есть определённый положительный опыт и результаты, но данное направление работы требует постоянного обновления и поиска новых эффективных форм работы. Сохраняется положительная динамика участия школьников в интеллектуально-творческих конкурсах разного уровня.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	83	57	6	20	54	49	2	2	1
2018	105	59	17	29	52	40	7	3	2
2019	75	39	8	28	57	50	5	2	0
2020	99	54	10	35	59	50	8	0	1

Большая часть выпускников 9-го класса продолжает обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Остальные выпускники продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования, утвержденное решением педагогического совета от 28.08.2015г. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, личностные результаты соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования, составило 96%. Количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом -87%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 14.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 64,2%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 41%
1.29.2	Первая	13 человек/ 23, 2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7, 1%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 44,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 35, 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	63 человек/98%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63человек/98%

По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 56 педагогических работников, 56 соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

Методическая работа в 2019-2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- мастер - классы;
- семинары;
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнялись, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результатов обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Но в полном объеме, к сожалению, задачи не выполнены. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, образовательный процесс в 4-й четверти был организован в дистанционном режиме. Учащиеся и учителя находились удаленно, на самоизоляции и мероприятия, запланированные на 4 четверть не были проведены. Не состоялись: защита итоговых проектов учащихся, итоговая учебно-практическая конференция школьников, смотр-конкурс кабинетов.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Одной из основных задач, сформулированных в анализе работы школы за 2018-2019 учебный год, является совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное использование в образовательном процессе инновационных технологий, моделей обучения, что в целом позволит создать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого ученика в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

Решение обозначенной задачи осуществлялось через такие надёжные и эффективные формы организации методической работы как:

- тематические семинары и вебинары;
- методический совет;
- работа предметных МО и образовательно-методических центров;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах; индивидуальные консультации;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогов;
- посещение и анализ уроков, курсов, занятий.

Формой методической работы в школе остаются школьные методические объединения и образовательно – методические центры, которые возглавляют опытные педагоги. В школе действуют 2 ШМО и 6 центров:

Каждое профессиональное объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.

Каждым руководителем ШМО сделан подробный анализ деятельности за 2019-2020 учебный год, выявлены проблемы.

Содержание методической работы реализовывалось через систему принципов:

- *актуальность* - практическая реализация «Закона об образовании в РФ», учет проблем педагогического коллектива, ориентация на социальное и профессиональное самоопределение учащихся в современных условиях жизни;
- *преемственность* - непрерывность и массовость методической работы в течение учебного года с учетом интересов и запросов педагогов;
- *системность* - обеспечение единства целей, задач, содержания, форм и методов работы педагогов;
- *научность* - соответствие содержания результатов методической работы современному уровню психологии, педагогики, социологии, культурологии, других отраслей науки;
- *единство теории и практики* - в деятельности всех участников образовательного процесса;

- *оперативность, гибкость, мобильность* - способность к быстрому освоению образовательной информации на основе современных информационно-коммуникативных и инновационных технологий;

- *благоприятные условия работы* - создание моральных и материальных стимулов повышения эффективности творческой работы педагогов;

совершенствование знаний, умений и навыков - на основе самообучения, самовоспитания и саморазвития и других форм повышения квалификации и компетентности педагогов.

✓ **Обобщение актуального педагогического опыта учителей.**

Одним из важных направлений методической работы является деятельность по обобщению актуального педагогического опыта учителей. В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне обобщен опыт:

1. Бушуевой Е.В. по теме: «Формирование ключевых компетенций учащихся через применение технологии «Развитие критического мышления» на уроках окружающего мира ».
2. Бобковой Л.М. по теме: «Активные методы обучения и модерации как средство развития ключевых компетентностей обучающихся».

На школьном уровне обобщен опыт Роговой Г.Б. по теме: «Роль родителей в создании единого образовательного пространства».

✓ **Трансляция передового опыта учителей**

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

В 2020 учебном году опыт был предъявлен следующими педагогами:

Таблица 15. Распространение передового педагогического опыта

Год	Название мероприятия	тема	ФИО педагога	Место проведения, уровень
2020	Педагогический совет	Смысловое чтение. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка. (из опыта работы)	Обухова И.В.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Педагогический совет	Метапредметный подход в обучении русскому языку (из опыта работы)	Саврасова О.Ю.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Конкурс профмастерства «Наставник +молодой педагог =команда»	Урок русского языка в 5в классе	Пифтор Я.А.	МОУ СОШ№32, школьный

2020	Конкурс профмастерства «Наставник +молодой педагог =команда»	Мастер-класс «Активные приемы обучения орфоэпии»	Стрелкина Т.А.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Педагогический совет	"Обучение русскому языку детей, для которых он не является родным" (из опыта работы)	Беолота О.А.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Педагогический совет	«Формы организации учебной деятельности детей с ЗПР» (из опыта работы)	Рогова Г.Б.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Единый методический день	Открытый урок по русскому языку "Отличие именительного и винительного падежа имен существительных первого склонения в единственном числе""	Кадькова Е.Н.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Единый методический день	Открытый урок по окружающему миру: «Что такое деньги»	Бушуева Е.В.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Педагогический совет	«Метапредметные результаты обучения по ФГОС как новый формат оценки уровня образованности современных детей».	Суходоева О.В.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Педагогический совет	«Метапредметные результаты обучения по ФГОС как новый формат оценки уровня образованности современных детей».	Шилова И.А.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Городская творческая группа ПНШ	Открытый урок по русскому языку "Парные согласные в корне слова"	Фисенко К.Ю.	МОУ СОШ№32,город
2020	Педагогический совет	Система работы методического объединения с одаренными детьми	Кузнецова Н.В.	МОУ СОШ№32, школьный

2020	Педагогический совет	«Смысловое чтение»	Броникова Э.И.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Региональный этап XXI всероссийской олимпиады школьников по технологии 17.02.2020	Мастер-класс "Использование интеллектуальные карты на уроках технологии"	Середа Л.А.	ФГБОУ ВО «АмГПУ» , региональный
2020	Педсовет	Смысловое чтение при подготовке к итоговой аттестации в 9 классе по математике (из опыта работы)	Сорокина Е.В.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Педсовет	Метапредметное обучение	Костенко Г.Н.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Единый методический день	Открытое занятие кружка, 7 класс «Применение сообщающихся сосудов»	Костенко Г.Н.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Конкурс профмастерства «Наставник +молодой педагог =команда»	Открытый урок математики в 5 классе	Гапак А.И.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Конкурс профмастерства «Наставник +молодой педагог =команда»	Мастер – класс «Изучение симметрии «	Моисеенко Л.В.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Конкурс профмастерства «Наставник +молодой педагог =команда»	Открытый урок русского языка в 1 классе	Матусевич М.Д.	МОУ СОШ№32, школьный
2020	Конкурс профмастерства «Наставник +молодой педагог =команда»	Мастер – класс «Формирование УУД у младших школьников»	Ашихмина О.И.	МОУ СОШ№32, школьный

✓ *Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало **участие в профессиональных конкурсах**. В 2019-2020 учебном году Пиксайкина Марина Александровна заняла 3 место в городском конкурсе «Самый классный классный».

С целью повышения и укрепления престижа учителя, активизации профессионального общения, обмена опытом между педагогом-наставником и молодым учителем, повышения профессиональной компетентности учителей-предметников, в марте 2020 года впервые в школе прошел профессиональный конкурс «Наставник +молодой педагог = команда». В конкурсе приняли участие 3 молодых педагога: Пифтор Я.А., учитель русского языка и литературы, Гапак А.И., учитель математики и информатики, Матусевич М.Д., учитель начальных классов и их наставники-опытные учителя: Стрелкина Т.А., Моисеенко Л.В., Ашихмина О.И. Участники продемонстрировали опыт командной работы и результаты наставничества.

По решению жюри, определившего победителей конкурса и победителей в номинациях профессионального конкурса «Наставник+молодой педагог=команда» признаны :

- победителями команда учителей русского языка Стрелкина Татьяна Андреевна и Пифтор Яна Александровна;

-победителями в номинации «Увлеченность и эрудиция» команда учителей математики: Моисеенко Людмила Васильевна и Гапак Анна Ивановна;

-победителями в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм» команда учителей начальных классов: Ашихмина Ольга Ивановна и Матусевич Мария Дмитриевна.

Большое количество профессиональных конкурсов предлагают педагогические порталы в сети Интернет и учителя нашей школы используют данные возможности.

Таблица 16. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	результат
Бобкова Л.М.	" Думать .Исследовать. Действовать"	Всероссийский конкурс	призер
Бобкова Л.М.	Конкурс профессионального мастерства "Педагоги России"	Всероссийский	Диплом I степени

Бобкова Л.М.	Открытый заочный конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка» (Кванториум)	краевой	участие
Саврасова О.Ю.	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Использование активных методов обучения в новых условиях»	Всероссийский	1 место, диплом
Обухова И.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Использование активных методов обучения в новых условиях»	Всероссийский	1 место, диплом
Стрелкина Т.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Использование активных методов обучения в новых условиях»	Всероссийский	1 место, диплом
Ермолаева О.И.	Всероссийская интернет-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Всероссийский	2 место, диплом
Ермолаева О.И., Ивницкая Т.Н., Обухова И.В., Саврасова О.Ю., Стрелкина Т.А.	Всероссийский конкурс на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника Дня славянской письменности и культуры	Всероссийский	участие
Кузнецова Н.В.	Краевая дистанционная олимпиада педагогов «Компетенция – 21 век. Предмет: обществознание»	Региональный	победитель
Кудряшова А.Н.	Международный конкурс интернет ресурсов (сайтов) «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Международный	победитель Диплом 1 степени (Высшая школа делового администрирования)

Кудряшова А.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Всероссийский	победитель, Диплом 1 степени
----------------	--	---------------	------------------------------

Вывод: Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, 64,2% педагогов имеют 1КК и ВКК, все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18635 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7865 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13785 единиц.

Таблица 17. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13785	12005
2	Педагогическая	43	435
3	Художественная	3596	7542
4	Справочная	504	938
5	Языковедение, литературоведение	253	2415
6	Естественно-научная	202	2218
7	Техническая	21	1106

8	Общественно-политическая	48	1034
---	--------------------------	----	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –126 дисков, сетевые образовательные ресурсы – «ЛИТРЕС» , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5552.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 81 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В школе активно работает библиотечно-информационный центр, который располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектование библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованного Министерством образования и допущенных к применению учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатном или электронном виде или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 18.

<i>№п/п</i>		
1	<i>Число зданий и сооружений (ед.)</i>	1
2	<i>Общая площадь всех помещений (м2)</i>	5877,2
3	<i>Число классных комнат (ед)</i>	35
4	<i>Их площадь (м2)</i>	2280
5	<i>Наличие спортивных залов</i>	2
<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>		
6	<i>столовая с горячим питанием</i>	1
7	<i>Число посадочных мест в столовой</i>	150
8	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием</i>	854
9	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием</i>	99
<i>Техническое состояние общеобразовательного учреждения</i>		
10	<i>Требуется ли капитального ремонта</i>	нет
11	<i>Имеет все виды благоустройства</i>	да
12	<i>Наличие: водопровода</i>	да
13	<i>Центрального отопления</i>	да

14	канализация	да
Информационно-техническое оснащение		
15	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
16	В них рабочих мест	22
17	Компьютеры	104
18	Ноутбуки	72
19	Нетбуки	45
20	Принтер	15
21	Многофункциональное устройство	41
22	Сканер	1
23	Телевизор	11
24	Видеомагнитофон/DVD	5
25	Мультимедийный комплекс	31
26	Музыкальный центр	2
27	Интерактивная доска	13
28	Видеокамера	3
29	Цифровой фотоаппарат	5
30	Адрес электронной почты	Kna_s32@mail.ru
31	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.knas32.khbschool.ru
32	Учреждение имеет электронную библиотеку	да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
33	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
34	Число огнетушителей	54
35	Число сотрудников охраны	
36	Системы видеонаблюдения	да
37	«тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности		
38	физики	1
39	Химии	1
40	Биологии	1
41	Информатики и ИКТ	2
42	Слесарная и столярная мастерские	2
43	Кабинет обслуживающего труда	1
44	Кабинет ручного труда	1
45	Библиотечно-информационный центр	1
46	Актный зал	1
47	Спортивный зал	2
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами		

48	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	18365
49	В т.ч.	
50	- учебники	13785
51	- художественная литература	3596
52	- электронные издания	126
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
53	Медицинский кабинет	1
54	Процедурный кабинет	1
55	Стоматологический кабинет	1

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 19.

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет

2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	935
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551\63, 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49, 9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	Не проводился

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3\3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8\13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832\89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232\25%
1.19.1	Регионального уровня	8\0, 9%
1.19.2	Федерального уровня	7\0, 7%
1.19.3	Международного уровня	5\0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	59 человек/ 6, 3%

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11кл.)	108\100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21\22, 4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8\0,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 64,2%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 41%
1.29.2	Первая	13 человек/ 23, 2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человека/

		7, 1%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 44,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 35, 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы (на 1 компьютер 3,9 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор МОУ СОШ №32

А.В. Кныш

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Кныш Алексей Валентинович

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022