

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол от 17.12.2020 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 32

А.В. Кныш

Приказ от 29.12.2020 г. № 223

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации, на основании Постановления правительства Хабаровского края №124-пр от 03.06.2015 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I - XI классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

### 2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Обучение детей, находящихся на длительном лечении на дому, осуществляет общеобразовательное учреждение, в которое учащиеся зачислены.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося представляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копию заключения медицинской организации;
- копию индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- копию документа, удостоверяющего личность ребёнка (для зачисляемых в Школу впервые).

2.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, организовывается согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённым Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

2.5. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения, с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.6. Общеобразовательное учреждение для обучения на дому детей, находящихся на длительном лечении, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. При назначении педагогов, работающих с больными детьми, преимущественно отдаётся учителям, работающим в данном классе.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

2.8. С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

2.9. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями), медицинским работником и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

2.10. Учебные занятия с обучающимся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

2.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал надомного обучения, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, текущая, четвертная (полугодовая), экзаменационная и итоговая отметки. Родителями раз в четверть в подтверждении фактически проведенных занятий, проставляются соответствующие отметки (подпись).

2.11. Знания детей систематически оцениваются в журнале для надомного обучения.

2.12. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с нормативным актом общеобразовательного учреждения.

2.13. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

2.14. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи ГИА на дому.

2.15. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим ГИА, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием).

2.16. Общеобразовательное учреждение предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, необходимые для реализации общеобразовательных программ.

2.17. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.18. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа учителя-логопеда и педагога-психолога.

2.19. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

2.20. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

3.2. Месячная заработная плата педагогических работников за работу по индивидуальному обучению больных детей - хроников на дому определяется путем умножения ставки заработной платы на их фактическую нагрузку в неделю и делением полученного произведения на установленную за ставку норму часов педагогической работы.

3.3. За работу по индивидуальному обучению на дому больных детей - хроников ставки заработной платы повышаются на 20%.

3.4. Учителям русского языка и литературы, иностранного языка, математики предусматривается доплата за проверку письменных работ, исчисляемая в зависимости от общего количества часов, включаемых в учебную нагрузку при тарификации.

3.5. Начисление заработной платы педагогическим работникам, обучающих детей на дому, производится бухгалтерией на основании журнала надомного обучения, подтвержденного родителями (законными представителями) учащегося.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки проведения дополнительных уроков согласовываются с родителями.

3.7. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки, если проведение занятий с больным учеником

прекращается раньше срока.

3.8. Расходы на оплату труда лиц, обучающих больных детей на дому, производятся по статье «Оплата труда» в пределах утвержденных ассигнований.

3.10. Уполномоченные контролирующие органы (финансовое управление администрации г. Комсомольска-на-Амуре, Управление образования (округа) города, отдел бухгалтерского учета и отчетности (округа) города) производят проверки ОУ по данным вопросам (организация обучения школьников на дому, целевое использование бюджетных средств) согласно согласованного графика.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдение требований общеобразовательного учреждения;
- добросовестная учеба, стремление к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважение чести и достоинства работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдение расписание занятий;
- нахождение в часы, отведенные для занятий, дома;
- ведение дневника.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защита законных прав ребенка;
- обращение для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения;
- присутствие на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- внесение предложений по составлению расписания занятий.

4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнение требований образовательного учреждения;
- поддержка интереса ребенка к школе и образованию;
- информирование учителя о рекомендациях врача, особенности режима;
- создание условий для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременное, в течение дня, информирование общеобразовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни школьника и возобновлении занятий;
- контролирование ведения дневника, выполнение домашних заданий учащимся.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.7. Обязанности учителя:

- выполнение государственных программ с учетом особенностей и интересов детей;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знание специфики заболевания, особенностей режима и организации домашних занятий;
- недопущение перегрузок, составление индивидуальных планов;
- своевременное заполнение журнала учета проводимых занятий;
- контролирование ведения дневника учеником.
- систематическое внесение данных об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- поддержка контактов с обучающимися и родителями, выявление привычек, особенностей и состояния здоровья больных детей;
- контролирование ведения дневника, журнала надомного обучения.

4.9. Обязанности администрации:

- контроль за выполнением учебных программ, методик индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контроль за своевременностью проведения занятий на дому, ведением журнала надомного обучения;
- обеспечение своевременного подбор учителей.

## **5. Порядок управления образовательным процессом**

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

5.2. В компетенцию администрации общеобразовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Об организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

## **6. Оформление журнала надомного обучения**

6.1. На каждого учащегося оформляется журнал надомного обучения, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

6.2. Отметки текущей аттестации, четвертные (полугодовые) годовые, экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал надомного обучения. Четвертные (полугодовые) годовые, экзаменационные и итоговые отметки подписываются родителями (законными представителями) и переносятся из журнала надомного обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

## **7. Документация.**

7.1. При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка ВКК медицинского учреждения;
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором общеобразовательного учреждения;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал надомного обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Кныш Алексей Валентинович

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022