

Принят педагогическим
советом. Протокол № 2
от 21.03.2020

Согласован Управляющим
советом. Протокол №3
От 18.03 .2020



Утвержден приказом
директора МОУ СОШ № 32
От 06.04.2020 № 80
А.В. Кныш

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
г. Комсомольска – на- Амуре
за 2019 год**

Содержание отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**
- V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**
- VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(по состоянию на 31 декабря 2019 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности МОУ СОШ №32, в соответствии:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. №218 «О внесении изменений в Порядок самообследования ОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МОУСОШ№32 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Комсомольска-на-Амуре является общеобразовательной организацией. Полное наименование Образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32. Сокращенное наименование Образовательного организации: МОУ СОШ №32.

Информация о МОУ СОШ № 32.

Название ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 (МОУ СОШ № 32)
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Учредитель ОУ	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Год основания ОУ	1986
Юридические адреса	681003, ул. Аллея Труда 55/2
Телефон	8(4217)578667
e-mail	Kna_s32@mail.ru
Сайт школы	http://www.knas32.ru
ФИО руководителя	Кныш Алексей Валентинович
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	22 октября 2018 серия 27ЛЮ1 №0001810 министерство образования и науки Хабаровского края
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	11 февраля 2014 27 А01 регистрационный № 0000084 министерство образования и науки Хабаровского края
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления	22 мая 2008 27 – АВ № 148209, кадастровый № 27:22:00:55/2/11154
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного	20 октября 2004г., 27 АА № 157612, кадастровый № 27:22:031401:0070

пользования земельным участком	
Форма ученического самоуправления	Детско-юношеское объединение «Дружба»
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет школы - Родительский комитет школы - Управляющий совет школы
Помещение и его состояние (год постройки указать)	Школа имеет одно здание по указанному выше адресу.
Режим работы школы	Шестидневная рабочая неделя во 5-11х классах, Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах.

Средняя общеобразовательная школа № 32 является юридическим лицом и действует в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Гражданским кодексом РФ, Законами Хабаровского края, актами органов местного самоуправления, локальными нормативными документами. Школа работает на самостоятельном балансе, имеет расчетный счет в банковских учреждениях и иных кредитных учреждениях.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №32 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – детско-юношеское объединение «Дружба».

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательной организации;</i>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>• <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательных услуг;</i>• <i>регламентации образовательных отношений;</i>• <i>разработки образовательных программ;</i>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i>• <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединения или образовательно-методических центра:

- учителей русского языка и литературы;
- физики, информатики и математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- географии, биологии, химии;
- истории и обществознания;
- технологии и ИЗО;
- физкультуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета;
- педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год, проект плана в последующем утверждается педагогическим советом школы.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно улучшилось состояние здоровья детей, стабильно высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: начальное общее образование и основное общее – по четвертям, среднее общее – по полугодиям.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1,2	40	5	35
5-8,10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – в 1-й смене- 8 ч 00 мин, во 2-й смене -13ч 30 мин. Школа работает по четвертям и полугодиям.

Количество обучающихся на 01.09.2019 года – 956. Количество классов – начальное общее образование - 13 классов, основное общее -17 классов, среднее общее - 4 класса. Количество ГПД – 2 группы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	385
Основная образовательная программа основного общего образования	458
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	113

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 956 обучающихся (из них 1 учащийся с ОВЗ, 3 детей-инвалидов, из них 1 обучается на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения за пределами школы, влияние социальной, экологической и предметно-эстетической среды.

Перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году в сфере воспитания поставлены следующие цель и задачи:

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
2. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой край, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России.
3. Повышение мотивации к общественной деятельности.
4. Воспитание потребности у ребёнка вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.
5. Формирование школьной воспитывающей среды через развитие органов самоуправления.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы, которая состоит из следующих направлений: спортивного, патриотического, художественно-эстетического, экологического, трудового воспитания учащихся и совместной коллективно-творческой деятельности педагогов и родителей.

Патриотическое направление.

Патриотическое воспитание учащихся - одно из самых приоритетных направлений внеклассной деятельности школы.

Традиционно творчески и интересно прошёл месячник по военно-патриотическому воспитанию.

22.02. в школе состоялись Уроки воинской славы.

Достаточно ярко прошли спортивные соревнования «Нам в армии служить» в 1-2-х классах. Победителями стали 1 «Г» (классный руководитель К.Ю.Фисенко) и 2 «В» класс (классный руководитель О.В.Суходоева).

В честь праздника, посвящённого Дню защитника Отечества, в школе прошли Смотры песни и строя (3-8 классы). Необходимо отметить должный уровень подготовки всех классов. Победителями мероприятия, проведённого в 9 классах, где учащиеся продемонстрировали навыки строевой и спортивной подготовки, стали учащиеся 9 класса «В» (классный руководитель Е.Ю.Машкина). Традиционно ярким мероприятием месячника стал праздник «Славлю Отечество», в котором участвовали юноши 10-11 классов. Обращает на себя внимание то, что учителя центра «Здоровье» каждый год стараются не повторяться, приносить что-то новое. Победителями соревнования в этом году стали юноши 11 класса «А» (классный руководитель Е.П.Голубева).

Коллектив 4 класса «Б» принял участие в городском конкурсе «Держава армией крепка» и занял 1 место.

В мае в школе прошёл Фестиваль патриотической песни, посвящённый 74 годовщине окончания ВОВ. Все классные коллективы подготовили выступления на хорошем уровне. Необходимо отметить традиционно качественную подготовку коллективов старшего звена, в этом году победителем стал коллектив 11 класса «Б» (классный руководитель Т.А.Стрелкина). Необходимо отметить также атмосферу, которая царил в

зале во время мероприятия, что свидетельствует о высокой степени понимания подростками значимости происходящего.

В течение всего учебного года в образовательном учреждении проходила операция «Забота». В 2018-2019 учебном году за нашей школой было закреплено УТФ-6, ветеранов педагогического труда-3.

Работу школы по патриотическому воспитанию следует признать качественной и эффективной, это следует из анализа количества проведённых в этом направлении мероприятий, и того отклика, который она находит у детей.

Спортивное направление.

Работа школы по спортивному направлению включает в себя систему уроков по физической культуре и внеклассную деятельность и призвана решать проблему развития у учащихся высокого уровня физической подготовленности.

Физическим воспитанием учащихся заняты 5 учителей физической культуры. Педагоги физического воспитания являются ядром центра "Здоровья", куда входят и учащиеся. Данный центр отвечает за развитие физической культуры и спорта в школе.

Образовательное учреждение обладает всем необходимым для организации спортивной работы.

В течение года было проведено 13 (в прошлом учебном году-15, в 2016-2017 учебном году-21) внутришкольных соревнований. Наиболее запоминающимися оказались спортивное ориентирование в рамках «Дня здоровья», новогодние спортивные состязания, соревнования по баскетболу, турнир между учителями и учащимися школы, праздник 10-11 классов "Служу Отечеству", посвящённый Дню защитника Отечества.

Школа-активный участник городских соревнований. В данном учебном году мы приняли участие в 15 соревнованиях (в прошлом учебном году-23, в 2016-2017 учебном году в 25), наиболее высоких результатов достигли в следующих видах:

- 2 место (1-4 классы), 3 место (6-7 классы) в мини-футболе
- 1 место в легкоатлетической эстафете
- 1 место (5-8 классы), 3 место (3-4 классы) в фестивале ГТО
- 2 место по баскетболу (9-11 классы)
- 3 место шашки (юноши)
- 2 место в стритболе (юноши)
- 1 место в «Орлёнке»
- 1 место в Эстафете, посвящённой 9 Мая.

Необходимо отметить снижение количества проведённых в школе спортивных мероприятий и количества городских соревнований, в которых наше учреждение приняло участие.

Экологическое направление

Продолжает свою деятельность школьная теплица. Активное участие в работе принимали 4 «А», 3 «А», 2 «В», 5 «Б», 3 «Б» классы (классные руководители С.В.Шабалова, К.Ю.Фисенко, О.В.Суходоева, Н.В.Кузнецова, Г.Б.Рогова). В начале года был объявлен конкурс на лучшую группу экскурсоводов. Было организовано 8 групп (18 учащихся). За весь учебный год проведены 38 экскурсий для учеников начальной школы. Лучшими экскурсоводами стали Екатерина Ефремова (4 класс «Б»), Дарья Григорьева (4 класс «Б»), Ярослава Кубрина (5 класс «Б»), Алёна Соколова (5 класс «Б») и группа ребят из 3 класса «Б».

Трудовое направление.

Много лет педагогический коллектив школы решает задачу по развитию у учащихся положительной мотивации к общественно-полезному труду. В течение года учащиеся занимаются благоустройством школьной территории. Система общественно-полезного труда включает в себя также дежурство в классах и по школе, летнюю трудовую практику. Традиционно высокую степень активности проявили учащиеся 4-11 классов в городских субботниках (октябрь, апрель).

Профориентационная работа – важная часть профессионально-трудового воспитания школьников.

Работа органов самоуправления.

Задачи самоуправления:

- изучение потребностей и выявление интересов участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в образовательном учреждении;
- представление интересов всех участников образовательного процесса в управлении школой;
- организация деятельности форм ученического самоуправления;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

В классах были избран актив, оформлены уголки, регулярно проходили Советы командиров в начальном и среднем звеньях и Совет старшеклассников в старшем. Однако школьное ученическое самоуправление не сводится только к сборам актива, была проделана следующая работа:

1. Актив школы вносит предложения в общешкольный план по внеучебной деятельности.
2. Ребята обсуждают итоги проведенных мероприятий.
3. Представители советов участвуют в рейдах по проверке сохранности учебников.
4. Учащиеся принимают участие в проведении общешкольных мероприятий («Новый год», мероприятие, посвященное окончанию ВОВ, «Последний звонок» и т.д.)
5. Учащиеся защищают честь школы в городских конкурсах.
6. Ребята принимают участие в городской учёбе «Лидер».
7. Второй год учащиеся школы входят в состав РДШ.

В течение года подводились итоги в соревновании "Класс года". Лучшими классами в 2018-2019 году были признаны: 1 «Б», 2 «А», 3 «Б», 4 «Б», 5 «Б», 6 «В», 7 «В», 8 «Г», 9 «Б», 10 «А», 11 «Б» (классные руководители: Е.В.Станкевич, Е.В.Бушуева, Г.Б.Рогова, Е.С.Бурмакина, Н.В.Кузнецова, О.Ю.Саврасова, О.А.Тришина, Е.В.Сорокина, Э.И.Бронникова, Т.А.Жданкина, Т.А.Стрелкина).

Дополнительное образование.

Педагоги дополнительного образования средней школы № 32 работают над задачами:

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Нравственное совершенствование среды, предупреждение духовной пустоты в сфере быта, свободного времени, моделирование единой, неразрывной системы

воспитания детей в социуме, создание в ней целостного воспитательного комплекса;

- Участие педагогов дополнительного образования и их воспитанников в городских мероприятиях, конкурсах.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- эколого-биологическое.

В течение года в учреждении работало кружков и секций-8 (в 2008-2009 уч. году-24, в 2009-2010 уч. году-17, в 2010-2011 уч. году-13, 2011-2012 уч. году-14, в 2012-2013 уч. году-13, в 2013-2014-17, в 2014-2015-18, 2015-2016-17, 2016-2017-13, 2017-2018-13), в том числе:

- 2 ПДО («Топотушки»- О.В.Шубёнкина, «Монстера» - Т.П.Арендт)
- Учителя – предметники («Баскетбол»-А.В.Скиндер, военно-спортивный клуб «Тайфун»-Е.А.Зайцев, «Унисон»-И.Б.Кныш, «Студия дизайна»-А.Н.Кудряшова)
- Привлечённые специалисты («Юный эколог», «Я-исследователь» - М.П.Колягина («Кванториум», «Юный краевед»-Е.И.Дмитриева (Кванториум)).

Т.о. произошло уменьшение количества кружков и секций в общеобразовательном учреждении, произошло это за счёт увеличения занятий, проводимых в рамках ФГОС.

Самым многочисленным является ансамбль «Топотушки», которому в этом году исполнилось 24 года. Участницы хореографического коллектива представляли своё творчество на многих общешкольных и городских мероприятиях, таких, как День знаний, Выборы-2018, День учителя, «Мы с мамой так похожи», мероприятия в рамках военно-патриотического месячника, Открытый городской творческий фестиваль «Времена года», городское торжественное мероприятие, посвящённое чествованию лиц, принявших участие в стратегических маневрах «Восток-2018», VI городской «Праздник коротышек». В Фестивале хореографических коллективов «На крыльях творчества и вдохновения» коллектив занял 1 и 3 места.

Спортивное направление представлено секцией «Баскетбол» (руководитель А.В.Скиндер). Необходимо отметить регулярность проводимых тренировок и большое количество ребят, посещающих секцию. Результат-2 место в городских соревнованиях среди старшеклассников.

Члены военно-спортивного клуба «Тайфун» являются победителями и призёрами различных городских мероприятий. В их активе 1 место в военно-спортивной игре «Орлёнок». Курсант клуба Елизавета Мельникова заняла 2 место в городском конкурсе «Защитница Отечества». Наумова Елизавета и Макар Усынин стали победителями курсантского троеборья, Ким Артём занял 2 место. Клуб занял 2 место в военно-тактической игре «Лазертак». От Юнармии Елизавета Мельникова представлена к награде «Служу Отечеству с детства», Артём Ким, Александр Миронов, Макар Усынин будут награждены медалями как лучшая тройка знаменосцев за участие в Параде Победы.

Продолжает работу кружок «Монстера» (руководитель Т.П.Арендт). Учащиеся занимаются в школьной теплице, которая по-прежнему является одной из лучших в городе.

Необходимо отметить качественную работу кружка «Студия дизайна» (руководитель А.Н.Кудряшова), участники которого приняли участие в многочисленных городских конкурсах и становились их победителями, а также внесли огромный вклад в оформление школы на праздники. По инициативе Анны Николаевны Кудряшовой школа стала площадкой Всероссийского изобразительного диктанта (единственная в городе). В нём приняли участие 27 учащихся, Наталья Постникова и София Щайникова стали победительницами регионального этапа. Отныне школа является инновационной площадкой по работе с одарёнными в области изобразительного искусства детьми.

Школа активно сотрудничает со специалистами «Кванториума» Колягиной и Е.И.Дмитриевой, результат – многочисленные грамоты и благодарности учащимся школы за участие в различных экологических акциях и мероприятиях. Специалисты работают со следующими коллективами: 2 «А», 2 «Б», 4 «В», 5 «Г», 6 «А», 9 «В», 9 «Б» (М.П.Колягина); 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» (Е.И.Дмитриева)

Школа приняла участие в большом количестве городских мероприятий, достигнув отличных результатов.

№ п/п	Мероприятие/статус	Участники		Результат
		Класс	Количество	
I полугодие				
1.	Конкурс детского художественного творчества «Нет родней и краше стороны моей»/ край	8 «Г»	Гулий Андрей Лысенкова Ксения Сереберцева Софья	Участие
2.	Фотокросс, посвящённый 80-летию Хабаровского края	5 «В» 8 «В»		Участие 3 место
3.	«Безопасное колесо»	5 «Б»	6	Участие 2 место в творческом конкурсе «В мире дорожных правил»
4.	Фестиваль –конкурс «Времена года»/ город		Ансамбль «Топотушки»	3 место
5.	Конкурс «Энциклопедия Нового года»	3 «Б»		Участие
6.	Конкурс «Знатоки Конституции РФ»/ город	11-е		2 место

II полугодие				
7.	Конкурс «Школьный пресс-клуб»	9	Постникова Наталья	2 место в номинации «Юный фотокорреспондент»
8.	Конкурс «Держава армией крепка/ город	4 «Б»		1 место
9.	Конкурс изобразительного искусства «Зимний вернисаж»/ край			Участие
10.	Конкурс детского и юношеского рисунка «Дети и здоровье»			Участие
11.	Конкурс чтецов/ город	3	Тимофей Кадыров, Роман Семёнов	1 место
		6	Клим Байдаков	2 место
		11	Роман Слугин	Гран-при
12.	Конкурс «Покажи свою Россию»		Ансамбль «Топотушки»	3 место
13.	Конкурс рисунков «Красочный мир детства»		Щайникова София Дангауер Диана Федорушто Екатерина	3 место 2 место 2 место
14.	Фестиваль хореографических коллективов «На крыльях творчества и вдохновения»		Ансамбль «Топотушки»	1 место (старшая группа) 3 место (младшая группа)
11.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»/ город	6, 11	Клим Байдаков Елизавета Лаптева Роман Слугин	3 место
15.	Конкурс «Защитница Отечества»/ город	10 «Б»	Елизавета Мельникова	2 место
16.	Я-комсомольчанин/ город	7 «В»		3 место

17.	Конкурс команд КВН старшекласников/ город	9-10	Степан Кучменко Семён Пакшин Артём Ким	1 место
18.	Конкурс «Ученик года»/ город	10	Елизавета Лукьянова	3 место
19.	Конкурс «Класс года-2019»/ город	3 «Б» 7 «Б» 10 «Б»		Победитель в номинации «Дух упорства и вдохновения» 2 место 2 место
	Конкурс рисунка «Мир и фантазия»/ город			Участие
20.	Открытый городской лидерский марафон «Время действовать!»	9-11	8	4 место
21.	Игра «Зарница»/ город	6	10	6 место
22.	Военно-спортивная «Орлёнок»/ город	10	10	1 место
23.	Эстафета, посвящённая 9 Мая			1 место

На основании всего вышеизложенного следует сделать вывод, что воспитательную работу в МОУ СОШ № 32 необходимо признать удовлетворительной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	934	929	956	956

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
	года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	365	367	384	385
	– основная школа	460	453	456	458
	– средняя школа	109	109	116	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	20	9	14	
	– в основной школе	10	5	5	

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
	– в средней школе	10	4	9	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	89	89	100	58	65,2	9	10,1	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	51	57,3	11	12,4	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	50	66,6	9	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	159	60,5	29	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 3,7 процента (в 2018 был 64,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 11,1%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
								Кол	%	Ко	%	Коли	%
		чество		отметкам		отметкам		ичество		личество		чество	

				и «4» и «5»		ам и «5»				во			
5	110	110	100	62	56,4	5	4,5	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	50	59,5	5	6	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	39	45,8	7	8,2	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	46	46,5	6	6	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	26	34,6	5	6,6	0	0	0	0	0	0
итого	453	453	100	223	49,2	28	6,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2018 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,4процента (в 2018 – 8,6%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Количество	%	Кол-во	%		
10	58	58	100	38	65,5	2	3,4	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	16	28	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	115	115	100	54	46,9	10	8,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снижены на 2,6% (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3% (в 2018 было 10%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	57	0	11	70,6
<i>Математика (профильная)</i>	23	0	1	51,7
<i>Физика</i>	3	0	0	48
<i>Химия</i>	16	0	2	55,9
<i>Информатика</i>	8	0	0	55,6
<i>Биология</i>	18	0	0	51,4
<i>История</i>	11	0	1	57,4
<i>Английский язык</i>	10	0	5	76
<i>Обществознание</i>	27	0	5	61,2
<i>литература</i>	4	0	0	61
Итого	57	0	30	58,1

Из 9 претендентов на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ 8 выпускников. В 2019 году результаты ЕГЭ более низкие по сравнению с 2018 годом, понизился средний тестовый балл (с 59,4 до 58,1). Но вместе с тем, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2018 году было 10 обучающихся).

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний тестовый балл	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
<i>Математика</i>	75	16,5	9	44	22
<i>Русский язык</i>	75	31	20	35	20
<i>Обществознание</i>	53	29	13	29	11
<i>география</i>	2	18	0	1	1
<i>Физика</i>	7	22,4	2	2	3
<i>Информатика</i>	53	15,5	18	27	8
<i>Биология</i>	19	27	0	13	6
<i>Английский язык</i>	2	48,5	1	0	1
<i>Химия</i>	12	25,3	7	4	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Улучшены результаты по сравнению с 2018 годом по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, биологии, химии.

98	2	2	1	1	13	13,3	51	52	31	31,6
----	---	---	---	---	----	------	----	----	----	------

С работой справились 96 учащихся, что составило 97.8%. 82 ученика показали повышенный и высокий уровни усвоения, что составило 82.6%.

Результаты выполнения комплексной диагностической работы в 8-х классах 23 мая 2019 года

ТАБЛИЦА 13

Количество участников	Уровни усвоения учебного материала							
	низкий		пониженный		базовый		повышенный	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
97	0	0	0	0	42	43,3	55	56,7

Успешность выполнения всей работы: 8А класс-83.7%, 8Б класс- 79.9 %, 8В класс – 72,5%, 8Г класс-71,2%

Успешность выполнения по группам умений:

Группа 1: общее понимание текста и ориентация в тексте-8А(81,9%), 8Б (88,9%), 8В (72,5%), 8Г (71,2%)

Группа 2: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста -8А(80,4%), 8Б (74,4%), 8В (72,3%), 8Г (69%)

Группа 3: использование информации из текста для решения различного круга задач-8А(91,7%), 8Б (82,5%), 8В (75,2%), 8Г (70%)

Группа 4: использование информации из текста-8А(82,5%), 8Б (74,2%), 8В (67,2%), 8Г (65,8%)

С работой справились все учащиеся.

Результаты ВПР

Таблица 14. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Шабалова С.В., 4 А	29	29	8	16	5	–	100%	83%
Бурмакина Е.С., 4 Б	28	26	11	10	5	–	100%	88%
Милосердова Н.В., 4В	28	26	2	10	12	2	92%	46%
Итого	85	81	21	36	22	2	97,5%	72,5%

Успешность работы составила 97,5%, что выше среднего в регионе на 3% (в регионе-94,5%). Качество знаний -72.5%, что выше среднего по региону на 3.5% (в регионе-69%). Подтвердили отметки по журналу-47 учащихся-58%,повысили – 24(30%),понижили-10(12%).

Таблица 15. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Шабалова С.В., 4 А	29	28	16	10	2	0	100%	92,8%
Бурмакина Е.С., 4 Б	28	25	15	9	1	0	100%	96%
Милосердова Н.В., 4В	28	27	8	16	3	0	100	88,8%
Итог	85	80	39	35	6	0	100%	92,5%

С работой справились все учащиеся (100%), качество знаний – 92,5%, что выше среднего в регионе на 13,5% (в регионе-79%). Подтвердили отметку в журнале 35 учащихся (44%), понизили-3 (4%), повысили - 42 (52%).

Таблица 16. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Шабалова С.В., 4 А	29	27	3	19	5	0	100%	81,4%
Бурмакина Е.С., 4 Б	28	25	3	18	5	0	100%	84%
Милосердова Н.В., 4В	28	27	2	14	10	1	98%	59,2%
Итог	85	79	8	51	19		98,7%	74,7%

Успешность выполнения работы составила 98,7%, сто соответствует среднему показателю в регионе, качество знаний-74,7%, что на 1.9% ниже среднего в регионе (в регионе-76,6%). Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся по русскому языку и математике выше результатов, показанных участниками мониторинга по Хабаровскому краю.

Таблица 17. Результаты ВПР в 5-х классах

предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
математика	110	105	34	45	26	0	100%	75,3%
Русский язык	110	106	9	49	40	8	92,4%	54,7%
история	110	103	11	45	40	2	98%	54,4%
биология	110	103	29	61	13	0	100%	87,3%

Таблица 18. Результаты ВПР в 6-х классах

предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
---------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------

математика	84	82	22	40	19	1	98,8%	75,6%
Русский язык	84	82	11	45	26	0	100%	68,3%
история	84	77	7	47	19	4	94,8%	70,1%
обществознание	84	82	4	33	46	0	100%	45%
биология	84	81	18	52	11	0	100%	86,4%
география	84	78	20	48	11	0	100%	87,2%

Таблица 19. Результаты ВПР в 7-х классах

предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
математика	85	78	14	40	22	2	97,4%	69,2%
Русский язык	85	81	6	37	34	4	95%	53%
история	85	79	4	45	28	2	97,5%	62%
обществознание	85	79	18	49	12	0	100%	84,8%
биология	85	75	21	41	13	0	100%	69,3%
география	85	81	20	46	15	0	100%	81,5%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении содержания образования учащимися 5-7-х классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 783 человека, что составляет 81,9 % от общего количества уч-ся в школе, и это на 14% больше по сравнению с прошлым годом. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 170 человек. По итогам школьного этапа определились 40 победителей и 179 призеров.

На муниципальный этап вышли от школы 78 человек и приняли участие в 17 предметных олимпиадах. Результат: побед – 2, призовых мест – 14 по предметам: обществознание, география, математика, литература, английский язык, химия, физкультура. На региональный этап вышли 7 человек, состоялось 8 участия.

В течение года ученики принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по предметам, конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников, руководитель	результат
Региональный конкурс эссе на английском языке	регион	7, Пакшин Семен, 9в, Бобкова Л.М.	Пакшин Семен, 9в, 2 место

Дистанционная олимпиада «Великий и могучий русский язык»	региональный	1, Саврасова О.Ю.	1 место
Дистанционная олимпиада «Мой родной русский язык»	международный	3, Фролова Л.А., Саврасова О.Ю.	1 место, 1 место, 2 место
Дистанционная олимпиада «Великий и богатый русский язык»	международный	1, Фролова Л.А.	1 место
Олимпиада "Мыслитель" (онлайн-школа Фоксфорд)	всероссийский	2, Стрелкина Т.А.	1 место, 2 место
Дистанционная олимпиада "Круглый отличник"	всероссийский	8, Саврасова О.Ю., Обухова И.В., Ермолаева О.И., Стрелкина Т.А.	7 человек - 1 место, 1 человек - 3 место
Конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник-моделист"	всероссийский	1, Анашкина Е.В.	лауреат 1 степени
Всероссийский изобразительный	всероссийский	27, Кудряшова	2 победителя, 4 лауреата регионального

2017	83	57	6	20	54	49	2	2	1
2018	105	59	17	29	52	40	7	3	2
2019	75	39	8	28	57	50	5	2	0

Большая часть выпускников 9-го класса продолжает обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Остальные выпускники продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования, утвержденное решением педагогического совета от 28.08.2015г. По итогам оценки качества образования в 2018-2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, личностные результаты соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования, составило 96%. Количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом -87%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	40 человек/ 66,7%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22 человека/ 36,7%
1.29.2	Первая	18 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 41,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/98,5%

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 60 педагогических работников, 60 соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

Методическая работа в 2018-19 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- открытые уроки;
- мастер - классы;
- семинары;
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Одной из основных задач, сформулированных в анализе работы школы за 2017-2018 учебный год, является совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное использование в образовательном процессе инновационных технологий, моделей обучения, что в целом позволит создать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого ученика в соответствии с их склонностями, интересами и возможностям.

Решение обозначенной задачи осуществлялось через такие надёжные и эффективные формы организации методической работы как:

- тематические семинары и вебинары;
- методический совет;
- работа предметных МО и образовательно-методических центров;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах; индивидуальные консультации;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогов;

- посещение и анализ уроков, курсов, занятий.

Формой методической работы в школе остаются школьные методические объединения и образовательно – методические центры, которые возглавляют опытные педагоги. В школе действуют 2 ШМО и 6 центров:

Каждое профессиональное объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом.

В тематику заседаний входили вопросы:

- обсуждение методики, теории психологии и педагогики;
- реализация инновационной деятельности,
- изучение и активное внедрение в педагогическую практику системно-деятельностного и метапредметных подходов;
- итоги контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- обсуждение и утверждение системы открытых уроков, их анализа и самоанализа, в основном в рамках предстоящих семинаров и подготовки к педсоветам;
- изучение инструктивно-методических материалов, ФГОС начального и основного образования;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества образования учащихся;
- тематическое консультирование членов МО;
- организация работы с учащимися, имеющими пониженную мотивацию к обучению;
- подготовка методической и предметных недель;
- работа по темам самообразования .

Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Каждым руководителем ШМО сделан подробный анализ деятельности за 2017-2018 учебный год, выявлены проблемы.

Содержание методической работы реализовывалось через систему принципов:

- *актуальность* - практическая реализация «Закона об образовании в РФ», учет проблем педагогического коллектива, ориентация на социальное и профессиональное самоопределение учащихся в современных условиях жизни;
- *преемственность* - непрерывность и массовость методической работы в течение учебного года с учетом интересов и запросов педагогов;
- *системность* - обеспечение единства целей, задач, содержания, форм и методов работы педагогов;
- *научность* - соответствие содержания результатов методической работы современному уровню психологии, педагогики, социологии, культурологии, других отраслей науки;
- *единство теории и практики* - в деятельности всех участников образовательного процесса;
- *оперативность, гибкость, мобильность* - способность к быстрому освоению образовательной информации на основе современных информационно-коммуникативных и инновационных технологий;
- *благоприятные условия работы* - создание моральных и материальных стимулов повышения эффективности творческой работы педагогов;

совершенствование знаний, умений и навыков - на основе самообучения, самовоспитания и саморазвития и других форм повышения квалификации и компетентности педагогов.

✓ **Обобщение актуального педагогического опыта учителей.**

Одним из важных направлений методической работы является деятельность по обобщению актуального педагогического опыта учителей. В 2018-2019 учебном году на муниципальном уровне обобщен опыт Нестеренко Е.В. по теме: «Самоконтроль и самооценка как важный фактор повышения качества знаний учащихся».

✓ **Трансляция передового опыта учителей**

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

В 2019 учебном году опыт был предъявлен следующими педагогами:

Год	Название мероприятия	тема	ФИО педагога	Место проведения, уровень
2019	Курсы учителей математики	Выступление из опыта работы: «Значение самостоятельных работ в формате ФГОС».	Голубева Е.П. Милосердова А.В.	Региональный, АмППГУ
2019	Курсы учителей математики	Выступление из опыта работы: «проектная деятельность учащихся на уроках математики».	Моисеенко Л.В.	Региональный, АмППГУ
2019	семинар-практикум	Выступление из опыта работы: «Первые шаги в реализации УМК ПНШ»	Фисенко К.Ю.	муниципальный
2019	педсовет	Выступление из опыта работы: «Роль классного руководителя по преодолению неуспеваемости учащихся»	Пиксайкина М.А.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Семинар для старшекласников	Дизайн в Power Point. Советы и рекомендации по оформлению мультимедийной презентации.	Кудряшова А.Н.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Педсовет	Выступление из опыта работы: « Влияние проектной деятельности на профессиональный рост учителя»	Кудряшова А.Н.	Школьный, МОУ СОШ№32

2019	Единый методический день	Мастер-класс: «Работа над творческим проектом»	Степанова И.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Открытое заседание центра	Машкина Е.Ю.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Открытое заседание центра	Рожкова Н.И.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Открытое заседание центра	Тришина О.А.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Мастер-класс: «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики»	Моисеенко Л.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Мастер-класс: «Оригаметрия на службе геометрии»	Нестеренко Е.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Открытое заседание центра: «Актуальные вопросы организации проектно-исследовательской деятельности»	Нестеренко Е.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Открытое заседание центра	Моисеенко Л.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Открытое заседание центра	Жданкина Т.А.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Открытое заседание центра	Костенко Г.Н.	Школьный, МОУ СОШ№32

2019	педсовет	Выступление из опыта работы: "Работа с родителями слабоуспевающих детей"	Рогова Г.Б.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	педсовет	Выступление из опыта работы: "Проектная деятельность младших школьников"	Фисенко К.Ю.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	открытое заседание ШМОО по понятию «слабый ребенок» (теория вопроса)	Стрелкина Т.А.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	открытое заседание ШМО «Дифференцированное обучение в современной школе»	Саврасова О.Ю.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	открытое заседание ШМО Технология уровневой дифференциации: из опыта работы	Обухова И.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Единый методический день	Мастер – класс: Приемы работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса	Ермолаева О.И.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Педагогический совет	Упражнения, направленные на развитие памяти, мышления, внимания	Саврасова О.Ю., Обухова И.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
2019	Педагогический совет	Организация проектной деятельности учащихся в рамках школьного научного общества "Эрудит"	Фролова Л.А.	Школьный, МОУ СОШ№32

2019	Педагогический совет	Открытый урок литературного чтения в 4а классе.	Шабалова С.В.	Школьный, МОУ СОШ№32
------	----------------------	---	---------------	-------------------------

✓ Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах. В 2018-2019 учебном году Кныш И.Б., учитель музыки приняла участие в отборочном туре муниципального этапа конкурса «Учитель года 2019», по итогам которого набрала 19 баллов из 20 возможных. Нестеренко Е.В., учитель математики, классный руководитель 7Б класса, приняла участие в городском конкурсе «Самый классный классный».

Современные информационные технологии дают массу возможностей для участия в профессиональных конкурсах и некоторые педагоги нашей школы их успешно используют.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	результат
Нестеренко Е.В.	Конкурс методических разработок «Инновационные формы работы с детьми и молодежью по духовно-нравственному воспитанию»	региональный	победитель
Нестеренко Е.В.	Международный конкурс для педагогов «Академия педагогических идей».	международный	победитель
Костенко Г.Н.	Всероссийский образовательный конкурс "ФГОС Образование", Москва	всероссийский	победитель
Костенко Г.Н.	Радуга талантов "Организация проектной деятельности в школе"	всероссийский	победитель

Бобкова Л.М	олимпиада для педагогов "Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС"	всероссийский	1 место
Анашкина Е.В.	Всероссийская олимпиада "Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС"	всероссийский	лауреат
Анашкина Е.В.	Олимпиада "Эстафета знаний". Номинация "Построение современного урока"	всероссийский	победитель II место
Саврасова О.Ю.	Всероссийская интернет-олимпиада «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»	всероссийский	I место, диплом
Саврасова О.Ю.	Всероссийская интернет-олимпиада «Метод проектов в образовательном учреждении»	всероссийский	I место, диплом
Обухова И.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Построение современного урока»	всероссийский	I место, диплом

Стрелкина Т.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Методика проведения открытого урока»	всероссийский	I место, диплом
Фролова Л.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Профкомпетентность учителя литературы в условиях реализации требований ФГОС»	всероссийский	I место, диплом
Фролова Л.А.	Международный конкурс «Детское творчество» (работа «Урок по творчеству Н.Рубцова»)	Международный	I место, диплом
Саврасова О.Ю.	Всероссийская интернет-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	всероссийский	I место, диплом
Ермолаева О.И.	Всероссийская интернет-олимпиада «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	всероссийский	I место, диплом

Вывод: Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, 66,7% педагогов имеют 1КК и ВКК, все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17480 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11 712 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12630 единиц.

Таблица 22. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12630	11975
2	Педагогическая	43	565
3	Художественная	3596	9709
4	Справочная	504	1213
5	Языковедение, литературоведение	253	3105
6	Естественно-научная	202	2850
7	Техническая	21	1420
8	Общественно-политическая	48	1376

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –126 дисков, сетевые образовательные ресурсы –«ЛИТРЕС», мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5437..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В школе активно работает библиотечно-информационный центр, который располагает двумя фондами (учебный и основной). Комплектование библиотечного фонда учебниками составляет в соответствии с федеральным перечнем, рекомендованного Министерством образования и допущенных к применению учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатном или электронном виде или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№п/п		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	5877,2
3	Число классных комнат (ед)	35
4	Их площадь (м2)	2280
5	Наличие спортивных залов	2
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6	столовая с горячим питанием	1
7	Число посадочных мест в столовой	150
8	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	882
9	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	157
Техническое состояние общеобразовательного учреждения		
10	Требуется ли капитального ремонта	нет
11	Имеет все виды благоустройства	да
12	Наличие: водопровода	да
13	Центрального отопления	да
14	канализация	да
Информационно-техническое оснащение		
15	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
16	В них рабочих мест	22
17	Компьютеры	94
18	Ноутбуки	26
19	Нетбуки	45
20	Принтер	3
21	Многофункциональное устройство	31
22	Сканер	7
23	Телевизор	11
24	Видеомагнитофон/DVD	5
25	Мультимедийный комплекс	30
26	Музыкальный центр	2
27	Интерактивная доска	13
28	Видеокамера	3
29	Цифровой фотоаппарат	5

30	Адрес электронной почты	Kna_s32@mail.ru
31	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.knas32.ru
32	Учреждение имеет электронную библиотеку	да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
33	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
34	Число огнетушителей	54
35	Число сотрудников охраны	
36	Системы видеонаблюдения	да
37	«тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности		
38	физики	1
39	Химии	1
40	Биологии	1
41	Информатики и ИКТ	2
42	Слесарная и столярная мастерские	2
43	Кабинет обслуживающего труда	1
44	Кабинет ручного труда	1
45	Библиотечно-информационный центр	1
46	Актальный зал	1
47	Спортивный зал	2
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами		
48	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	17480
49	В т.ч.	
50	- учебники	12630
51	- художественная литература	3596
52	- электронные издания	126
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
53	Медицинский кабинет	1
54	Процедурный кабинет	1
55	Стоматологический кабинет	1

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет

3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет

2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	956
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	385
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	503\52,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5\6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9\15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	868\90,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306\32%
1.19.1	Регионального уровня	47\4,9%
1.19.2	Федерального уровня	18\1,9%
1.19.3	Международного уровня	6\0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 кл.)	113\100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21\22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8\0,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	59 человек/ 98,3%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 66,7%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 36,7%
1.29.2	Первая	18 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 41,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65человек/98,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы (на 1 компьютер 5,8 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор МОУ СОШ № 32



А.В. Кныш

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Кныш Алексей Валентинович

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022