

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР
«01» сентября 2020г.

____ М.В.Старовойтовой

признано
педагогическим советом
Протокол № 701
«01» сентября 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

А.В.Кныш

« 01 » сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
(уровень: углубленный)
для 10-11 класса (на уровне среднего общего образования)

Пояснительная записка

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» (10 класс: в 2 ч., 11 класс: в 2 ч. — М.: Русское слово, 2021) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования 2012 г. и рассчитана на обучение праву школьников

10—11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» (10 класс: экспертное заключение № 10106–5215/217 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 516 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза), экспертное заключение № 933 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза); 11 класс: экспертное заключение № 10106–5215/216 от 12.10.2012 г. (научная экспертиза), экспертное заключение № 517 от 29.01.2014 г. (педагогическая экспертиза); экспертное заключение № 934 от 10.02.2014 г. (общественная экспертиза).

Нормативно-правовая основа рабочей программы по праву

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.05.2012 N 413
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 889 от 30.08. 2010;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

8. Учебный план МОУ СОШ № 32 на 2021-2022 учебный год

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования:

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

<https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf> [Электронный ресурс: fgosreestr.ru/]

Данный курс изучается на углублённом уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебного курса права для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по праву, Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень), программы курса «Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Цели и характеристика курса «Право. Основы правовой культуры»

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей **задачей** курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека. Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.

В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с

правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить *углублённое изучение права*, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы. Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Данный курс на **углублённом уровне** позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право;

экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе. ____

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и норма права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества; описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности; определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане

Программа правового обучения школьников на углублённом уровне рассчитана на 138 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

В X классе – 70 часов, в XI – 68 часов. Календарно-тематическое планирование в X, XI классах рассчитано на 138 часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе Е.А. Певцовой и И.В. Козленко (Русское слово, 2021), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (углублённый уровень)

10—11 КЛАССЫ (140 ч)

10 КЛАСС (70 ч)

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры

как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (19 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как

форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (9 ч)

11 КЛАСС (70 ч)

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания.

Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование.

Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (4 ч)

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Учебно-тематический план 10 класс.

№	Раздел/тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Роль права в жизни человека и общества	6	1
2	Теоретические основы права как системы	12	
3	Правоотношения и правовая культура	15	
4	Государство и право	24	1
5	Правосудие и правоохранительные органы	9	1
6	Итоговое повторение	2	1
	Итого	70	4

Резерв времени – 2 часа

Учебно-тематический план 11класс.

№	Раздел/тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Гражданское право	19	1
2	Семейное право	4	
3	Жилищное право	1	
4	Трудовое право	9	
5	Административное право и административный процесс	5	2
6	Уголовное право и уголовный процесс	10	
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14	
8	Итоговое повторение	2	
5	Итого	68	4

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект**:

- ▶ . Е.А. Певцова, Право. Основы правовой культуры, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровни, Москва, Русское слово, 2021.
- ▶ . Е.А. Певцова, Право. Основы правовой культуры, учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровни, Москва, Русское слово, 2021.
- ▶ В.М.Сапогов, Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой, Право. Основы правовой культуры, Москва, Русское слово, 2009.
- ▶ Ю.А.Кожин, Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой, Право. Основы правовой культуры, учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, базовый и профильный уровень, Москва, Русское слово, 2007.
- ▶ Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Методическое пособие по курсу Право, Издательство Вита, Москва, 2009.
- ▶ Хрестоматия по курсу Основы права, Издательство Вита, Москва, 2009.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 томах. – М., 2014.
2. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник. – М., 2008.
3. Белоусов Д.С. Налоговое право: конспект лекций. – М., 2011.
4. Гражданское право: в 4 т.: учебник / Под ред. Суханова Е.А. – М., 2008.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10-11 класс. Учебник. – М., 2008.
6. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. – М., 2011.
7. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – М., 2004.
8. Основы государства и права: учебное пособие / Под общ. Ред. Комарова С.А. – М., 1998.
9. Семейное право: учебник / Под ред. Крашенинникова П.В. – М., 2008.
10. Трудовое право России: учебник / Под ред. Куренного М.А. – М., 2015.
11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В, Рарога А.И, Чучаева А.И. – М.,

2008.

12. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В, Рарога А.И, Чучаева А.И. – М., 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Верховный Суд РФ (официальный сайт): <http://www.supcourt.ru>
2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции: <http://www.allpravo.ru>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (официальный сайт): <http://www.duma.gov.ru>
4. Информационно-аналитический портал «Наследие»: <http://www.nasledie.ru>
5. Информационно-правовые ресурсы для детей: <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyye-resursyi-dlyadetey>
6. Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru>
7. Конституция РФ с комментариями: <http://constrf.ru>
8. Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий: <http://inthrschool.org>
9. Московская олимпиада школьников по праву: <http://moslaw.olimpiada.ru>
10. Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре: <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Организация Объединенных Наций в РФ: <http://www.unrussia.ru>
13. Организация Объединенных Наций: официальный сайт: <http://www.un.org/ru/index.html>
14. Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ: <http://open-school.hse.ru/school>
15. Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
17. Правительство РФ: <http://government.ru>
18. Право.Ру: <http://pravo.ru>
19. Президент РФ (официальный сайт): <http://www.kremlin.ru>
20. РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации): <http://rapsinews.ru>
21. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (официальный сайт): <http://www.council.gov.ru>
22. Соционет: информационное пространство по общественным наукам: <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
23. Уполномоченный по правам человека в РФ (официальный сайт): <http://ombudsmanrf.org>

24. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка (официальный сайт): <http://www.rfdeti.ru>
25. Юридическая Россия (правовой портал): <http://www.law.edu.ru>
26. AllDocs.ru – коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.): <http://www.alldocs.ru>
27. Eur.ru – бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги,
28. статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты,
29. учебники): <http://pravo.eur.ru>
30. Jourclub.ru – бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий: <http://www.jourclub.ru>
31. Saeculum Novum – полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных Интернет-ресурсах: <http://law-library.narod.ru>.
32. Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ – библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ: <http://lib.ksrf.ru>
33. Библиотека юридических редкостей – старые книги по праву: <http://www.oldlawbook.narod.ru>
34. Библиотека юридической литературы (по истории законодательства): <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>
35. Большая юридическая библиотека – <http://www.ur-library.info>
36. Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>
37. Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ: <http://www.juristlib.ru>
38. Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ – специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html>
39. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru>
1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://do2.rcokoit.ru/>
3. <http://www.consultant.ru>.
4. <http://government.ru>.

Формы контроля: тематический, поурочный, итоговый

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты, эссе, синквейн, исторический диктант.
- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся используются виды контроля: поурочный и тематический.

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы (тем). При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся не по отдельным элементам (как при поурочном контроле), а в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых устная, письменная, практическая формы контроля или их сочетание позволяют получить наиболее объективную информацию о качестве образовательного процесса и результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, собеседования, дидактические тесты, тесты и задания в формате ОГЭ, сочинения, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские проекты и др.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра (полугодия) и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту школы.

Критерии и нормы оценки устных и письменных ответов

Оценка «5» ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование

основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриматериальные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»). Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два

уровня, превышающие базовый:

- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов

. Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию.

% выполнения	0-39	40-59	60-79	80-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Отметка за полугодие	Средневзвешенный балл
«5»	От 4,6 до 5
«4»	От 3,6 до 4,59
«3»	От 2,6 до 3,59
«2»	Менее 2,59

Обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении. Обучающиеся, пропустившие 2/3 занятий в течение триместра (полугодия), не аттестуются.

Система оценивания достижений

Специфика проверки знаний по праву определяется особенностями предмета. Она содержит объективную информацию о конкретных свершениях, необратимых событиях и их участниках и вместе с тем субъективное восприятие, толкование этих, связанное с системой индивидуальных и общественных ценностей.

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание содержания правовых норм, умение назвать общее и различное между определенными правовыми нормами, привести примеры правовых норм, раскрыть роль различных правовых норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Применение теоретических знаний в познавательной деятельности предполагает умения:

- анализировать предложенную условную ситуацию;
- понимать смысл требований (предписания) задания;
- определять, какие знания необходимы для выполнения задания, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных обстоятельств и обществоведческими понятиями;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания для решения практических задач, планирования собственных действий;
- доказывать обоснованность предлагаемого решения;
- предвидеть последствия определенных социальных действий и собственного поведения в конкретной ситуации.

- за устный ответ на уроке;
- за участие в беседе;
- за исправление ответов;
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам);
- за работу с правовыми источниками и их анализ;
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группе;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за участие в ролевой игре или викторине;
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;
- за исследовательскую и проектную деятельность.

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Формы и методы контроля	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
Роль права в жизни человека и общества (6 часов)						

1.2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе. Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного,	Беседа по вопросам. Работа со словарем терминов. Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Составить словарь темы. Анализировать проблемную ситуацию.	Знать основные положения урока: понятие и сущность Знать основные положения урока:	§ 1, вопросы, задания.
3.4	Особенности и закономерности возникновения права	1				
5.6	Принципы, аксиомы, презумпции права	2		Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Составить словарь темы. Анализировать проблемную ситуацию.	Знать основные положения урока: Понятие	§ 3, вопросы, задания.

			гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права. Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты			
Теоретические основы права как системы (12 часов)						
7. 8	Система права	2	Знать основные правовые	Индивидуальный письменный и устный	Знать основные положения урока	§5, вопросы, задания, решение

9. 10	Правотворчество и процесс формирования права	2	понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства.	опрос домашнего задания. Составить словарик темы. Письменный опрос домашнего задания. Тест. Беседа по вопросам. Практическое задание.		правовых задач §6, вопросы, задания, решение правовых задач
11. 12	Формы права	2		Решение правовых задач. Беседа по вопросам.	Знать основные положения урока	§7 – 8, вопросы, задания, решение правовых задач
13. 14	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	2		Письменный опрос домашнего задания. Моделирование ситуаций, их анализ.	Знать основные положения урока. Анализ ситуации.	§ 9, вопросы, задания.
15. 16	Реализация права	1		Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания.	Знать основные положения урока. Умение анализировать документ, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 10, вопросы, задания.
17. 18	Толкование права: задачи и особенности	1		Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Моделирование ситуаций, их анализ.	Знать основные положения урока	§ 11, вопросы, задания.

			Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов. Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников			
--	--	--	---	--	--	--

			правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключющие преступность деяния. Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать			
--	--	--	--	--	--	--

			умениями реализовать право в условиях правовой системы в России			
Правоотношения и правовая культура (15)						
19. 20. 21	Правоотношения и их виды	3	Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц,	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Решение правовых задач. Моделирование ситуаций, их анализ.	Знать основные положения урока. Знать понятия и термины	§ 12-13, вопросы, задания.
22. 23 24	Правонарушения и их характеристика	3	содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений.	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Решение правовых задач.	Знать основные положения урока. Знать понятия и термины	§ 14, вопросы, задания.
25. 26 27	Юридическая ответственность	3	Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Решение правовых задач. Моделирование ситуаций, их анализ.	Знать основные положения урока. Знать понятия и термины	§ 15, вопросы, задания.
28. 29	Правосознание и правовая культура	2	навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Решение правовых задач.	Знать основные положения урока. Знать понятия и термины	§ 16, вопросы, задания.
30. 31	Правовые системы современности	2	информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Решение правовых задач. Моделирование ситуаций, их анализ.	Знать основные положения урока. Знать понятия и термины	§ 17, вопросы, задания.

32. 33	Контрольная работа по 1-3 разделам	2	функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Решение правовых задач.	. Знать понятия и термины	
			Индивидуальный письменное тестирование. Решение правовых задач. Моделирование ситуаций, их анализ.			
			Знать основные понятия и термины. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России			
Государство и право (24 часа)						
34. 35	Понятие государства и его признаки	2	Знать сущность государства как политической организации общества;	Индивидуальный письменный и устный опрос.	Знать основные положения урока: понятие и сущность..	§ 18, вопросы, задания.

			характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления,	Словарик темы.	Уметь анализировать ситуацию, делать выводы, отвечать на вопросы.	
36. 37	Теория происхождения государства	2	территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Анализ правовых ситуаций.	Знать основные положения урока. Уметь использовать изученный материал для решения правовых задач и ситуаций.	§ 19, вопросы, задания. Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса.
38. 39	Сущность и функции государства	2	взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.	Тест. Работа с текстом учебника – составление краткого конспекта.	Умение работать с текстом учебника, выделять главное. Знать сущность и функции государства	§ 20, вопросы, задания. Решение правовых задач.
40 41	Формы государства	2	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь	Понятийный диктант. Беседа по вопросам. Работа со схемами учебника с. 156 – 157.	Знать основные положения урока: формы государства	§ 21, вопросы, задания. Решение правовых задач
42. 43	Организация власти и управления в стране	2	исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их	Тест. Беседа по вопросам.	Знать основные положения урока:	§ 22, вопросы, задания.
44. 45	Правовое государство и его сущность	2	виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти,	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Анализ правовых ситуаций.	Знать основные положения урока: Умение анализировать, делать выводы.	§ 23, вопросы, задания.
46.	Конституция					

47. 48	Российской Федерации – Основной закон государства	3	быть патриотом своего государства	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы.	Знать основные положения урока:	§ 24- 25, вопросы, задания.
49. 50	Гражданство как правовая категория	2	Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе. Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь	Индивидуальный письменный и устный опрос.	Знать основные положения урока:	§ 26, вопросы, задания.
51. 52. 53	Правовой статус человека в демократическом государстве	3		Индивидуальный письменный и устный опрос.	Характеризовать правовой статус человека	§ 27-28, вопросы и задания.
54. 55	Избирательные системы и их виды	2				§ 29-30, вопросы и задания.

			исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства			
56 57	Контрольная работа по теме «Государство и право»	2	Знать основные понятия и термины. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России	Индивидуальный письменное тестирование. Решение правовых задач. Моделирование ситуаций, их анализ.	Знать основные понятия и термины	
Правосудие и правоохранительные органы (9 часов)						
58. 59 60	Защита прав человека в государстве	3	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и	Индивидуальный письменный и устный опрос.	Знать основные положения урока	§ 31, вопросы, задания.
61 62 63	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального	3		Индивидуальный письменный и устный опрос. Составить краткий конспект. Разбор проблемных вопросов.	Знать основные положения урока:	§ 32, вопросы, задания. Решение правовых задач.

	права		особенности их деятельности. Знать			
64. 65. 66	Правоохранительные органы Российской Федерации	3	порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации	Участие в дискуссии. Составление логических схем.	Знать основные положения урока	§ 33, вопросы, задания. Повторение.
67 68	Итоговое повторение по главе 5	2	Знать основные понятия и термины. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России	Тесты и задания	Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
69. 70	Итоговое повторение	2	Знать основные понятия и термины. Обладать умениями реализовать	Тесты и задания	Знать: основные теоретические положения раздела; основные	

			право в условиях правовой системы в России		понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
--	--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование курса права (11 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Формы и методы контроля	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
1. 2	Вводный урок «Понятие и источники гражданского права»	2	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров.	Беседа по вопросам. Работа со словарем терминов.	Знать основные положения урока: понятие и сущность гражданского права, гражданские правоотношения, источники гражданского права.	§ 1, вопросы, задания.
3.4	Субъекты гражданско-	2	Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских	Индивидуальный письменный и устный	Знать основные положения урока: виды	§ 2, вопросы, задания.

	правовых отношений		правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании	опрос домашнего задания. Составить словарь темы. Анализировать проблемную ситуацию.	субъектов гражданских правоотношений.	
5.	Обязательственное право	1		Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Составить словарь темы. Анализировать проблемную ситуацию.	Знать основные положения урока: Понятие обязательства, способы обеспечения исполнения обязательств.	§ 4, вопросы, задания.
6.7	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	2		Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Составить словарь темы. Анализировать проблемную ситуацию.	Знать основные положения урока: понятие договора и его содержание, виды договоров, порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств.	§ 5, вопросы, задания.
8. 9.	Право собственности и его виды	2		Письменный опрос домашнего задания. Тест. Беседа по вопросам. Практическое задание.	Знать основные положения урока: понятие права собственности, основания возникновения права собственности, понятие права	§ 6, вопросы, задания.

			завещания и по закону в реальной жизни		интеллектуальной собственности.	
10	Порядок защиты права собственности.	1	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания. Составить словарь темы.	Знать основные положения урока: понятие общей собственности, защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.	§7, вопросы, задания, решение правовых задач с. 80.
11. 12	Гражданско-правовая ответственность	2	лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических	Решение правовых задач. Беседа по вопросам.	Знать основные положения урока: понятие гражданско-правовой ответственности и ее виды, способы защиты гражданских прав.	§ 8, вопросы, задания.
13	Предпринимательство и предпринимательское право	1	лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать	Письменный опрос домашнего задания. Моделирование ситуаций, их анализ.	Знать основные положения урока. Анализ ситуации.	§ 9, вопросы, задания.
14	Правовые средства государственного регулирования экономики	1	хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель),	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания.	Знать основные положения урока. Умение анализировать документ, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 10, вопросы, задания.
15	Организационно		унитарное предприятие.		Знать основные	

16	– правовые нормы предпринимательской деятельности	2	Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни. Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и	Индивидуальный письменный и устный опрос домашнего задания.	положения урока: индивидуальное, партнерское, корпоративное предпринимательство; хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие.	§ 11, вопросы, задания.
17	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1		Понятийный диктант. Словарик темы.	Знать основные положения урока. Знать понятия: претензия, арбитражный суд	§ 12, вопросы, задания.
18	Права потребителей	1		Индивидуальный письменный и устный опрос. Моделирование ситуаций правонарушений и их анализ.	Знать основные положения урока: защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг, сроки предъявления претензий, защита прав потребителей. Анализ «Закона по защите прав потребителей»	§ 13, вопросы, задания. Правовые ситуации с.126.
19.	Наследственное право	1		Индивидуальный письменный и устный	Знать основные положения урока: понятие	§ 14, вопросы, задания.

			дееспособность. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни	опрос. Словарик темы.	и сущность наследования, правила наследования на основании завещания, формы завещания, наследование по закону. Уметь анализировать ситуацию, делать выводы, отвечать на вопросы.	
20. 21	Правовые нормы института брака	2	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму,	Индивидуальный письменный и устный опрос.	Знать основные положения урока: порядок заключения брака, условия вступления в	§ 15, вопросы, задания. Выписать порядок

			регулирующую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей	Словарик темы. Анализ правовых ситуаций.	брак, условия расторжения брака, имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Уметь использовать изученный материал для решения правовых задач и ситуаций.	расторжения брака из Семейного кодекса.
22. 23	Родители и дети	2	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регуливающую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых от-	Тест. Работа с текстом учебника – составление краткого конспекта.	Умение работать с текстом учебника, выделять главное. Знать правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Знать, что такое алиментные обязательства.	§ 16, вопросы, задания. Решение правовых задач.

			ношений между родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей			
24	Жилищные правоотношения	1	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище	Понятийный диктант. Беседа по вопросам. Работа со схемами учебника с. 156 – 157.	Знать основные положения урока: жилищный фонд, регистрация гражданами права на жилье.	§ 17, вопросы, задания. Решение правовых задач
25. 26	Трудовое право в жизни людей	2	Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности.	Тест. Беседа по вопросам.	Знать основные положения урока: понятие трудового права, принципы и источники трудового права, коллективный договор, трудовые соглашения, занятость и безработица.	§ 18, вопросы, задания.
27. 28	Занятость и трудоустройство	2	Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Анализ правовых ситуаций.	Знать основные положения урока: трудовой договор, гарантии при приеме на работу, порядок и условия расторжения трудового договора. Умение	§ 19, вопросы, задания.

			трудовым законодательством для несовершеннолетних		анализировать, делать выводы.	
29	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1		Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы.	Знать основные положения урока: индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения, коллективные трудовые споры, дисциплина труда, материальная ответственность.	§ 20, вопросы, задания.
30	Рабочее время и время отдыха	1		Индивидуальный письменный и устный опрос.	Знать основные положения урока: рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.	§ 21, вопросы, задания.
31 32	Правовое регулирование труда несовершенно- летних	2		Индивидуальный письменный и устный опрос.	Характеризовать правовое регулирование труда несовершеннолетних	§ 22, вопросы и задания.

33	Трудовое законодательство	1		Письменный опрос домашнего задания.	Знать основные положения урока: льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	§ 22, вопросы, задания.
34	Контрольная работа по главам 1-4	1	Знать основные понятия и термины. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России	Тестирование		
35. 36	Административное право	2	Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной	Индивидуальный письменный и устный опрос.	Знать основные положения урока: административное право и его особенности, административные правоотношения.	§ 23, вопросы, задания.
37. 38	Административная ответственность	2		Индивидуальный письменный и устный опрос. Составить краткий конспект. Разбор проблемных вопросов.	Знать основные положения урока: понятие административного правонарушения, административная ответственность, меры административного наказания.	§ 24, вопросы, задания. Решение правовых задач.
39	Как разрешить административный спор?	1		Тест. Участие в дискуссии. Составление логических схем.	Знать основные положения урока: как разрешить административный спор? Производство по делам об административных	§ 25, вопросы, задания. Повторение.

			ответственности и меры административного наказания		правонарушениях.	
40. 41.	Понятие уголовного права	2	Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на закон	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Знать основные положения урока: понятие уголовного права, принципы, действие уголовного закона, понятие преступления.	§ 26, вопросы, задания.
42. 43.	Основные виды преступления	2		Решение правовых задач. Работа с Уголовным кодексом РФ.	Знать основные положения урока: преступление, его признаки. Состав преступления, неоднократность преступления, рецидив.	§ 27, вопросы, задания.
44. 45.	Уголовная ответственность и наказание	2		Тест. Анализ ситуаций. Словарик темы.	Знать основные положения урока: освобождение от уголовной ответственности, виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	§ 29, вопросы, задания.
46. 47. 48. 49.	Уголовный процесс	4		Анализ ситуаций. Анализ нормативно – правовых актов. Анализ	Знать основные положения урока: понятие уголовно –	§ 29 - 30, вопросы, задания.

				материалов СМИ.	процессуального права, защита от преступления, особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	
50. 51	Правовое регулирование отношений в области образования	2	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т. п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
52 53	Экологическое право	2		Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
54. 55	Пенсионная система и страхование	2		Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
56	Правовое	2		Индивидуальный	Знать: основные	

57	регулирование денежного обращения.			письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
58. 59	Профессиональное юридическое образование.	2		Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
60	Юридические профессии Особенности профессиональной юридической деятельности.	1		Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
61	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1				
62 63	Международное право как основа взаимоотношений государств	2	Знать основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. Обладать умениями использовать нормы международного	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы. Решение правовых задач. Анализ нормативных документов.	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
64 65	Международная защита прав человека	2	гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами.	Индивидуальный письменный и устный опрос. Составить	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь:	

66	Международное гуманитарное право и права человека.	1	Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека	краткий конспект. Разбор проблемных вопросов.	выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
				Индивидуальный письменный и устный опрос. Составить краткий конспект. Разбор проблемных вопросов.	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
67	Контрольная работа по разделам 5-7	1	Знать основные понятия и термины. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России	Тесты и задания	Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	
68	Итоговое повторение	1	Знать основные понятия и термины. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России	Тесты и задания	Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия. Уметь: выполнять проблемные задания, моделировать ситуации.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201330

Владелец Кныш Алексей Валентинович

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024